

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей №1 города Кунгура

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ И.И.Буданова

Рассмотрена и согласована на заседании школьного  
МО учителей истории, обществознания и права  
Протокол №1 от августа 2024 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим советом  
Протокол №2 от августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «право»  
для 11г класса

Учитель:  
Светлана Михайловна Сарапулова  
Программа составлена на основе  
УМК «Обществознание» для 10-11 класса  
под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Т.Е.Абовой, А.И. Матвеева

Кунгур, 2024

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с использованием авторской программы А.И. Матвеева по праву (профильный уровень, (10-11 классы) к линии учебников по праву под редакцией Ю.А.Лазебниковой, Е.А.Лукашовой А.И. Матвеева

Содержание среднего общего образования по праву представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в условиях построения его гражданского формата, положение человека в обществе в его правовых параметрах, правовое регулирование общественных отношений.

Содержание рабочей программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «Обществознание» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для обучающихся общеобразовательной школы.

Изучение права на углубленном уровне призвано создать условия для общей ориентации будущего выпускника в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Выпускник средней школы должен получить достаточное представление об условиях формирования личностного правового пространства, а также об условиях проживания в окружающем социуме в параметрах культуры безопасного поведения (правовой аспект).

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: элементарная правовая компетенция, социальные навыки, умения, совокупность моральных и правовых норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Право» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной и собственно правовой информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации

правоприменительной практики; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социально-правовой практике.

Программа рассчитана на 136 учебных часов, 2 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в 11 классе. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 2 учебных часов.

Сроки реализации программы – 1 год.

### **Цели и задачи**

Изучение права в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## **Содержание воспитания с учетом рабочей воспитательной программы**

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Правовое воспитание на уроках права так же направлено на формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию уже сегодня в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Содержательный аспект уроков должен способствовать становлению непримиримого отношения к общественно опасным, преступным действиям в социальной жизни;

Особым моментом в правовом образовании школьников является воспитание патриотизма. Сделать так, чтобы ребенок гордился своей принадлежностью к нации, своей Родиной, был активным членом гражданского общества. Для этого в на уроках знакомить с государственной символикой, с жизнедеятельностью известных юристов и положительных последствий жизненных пробоем урегулированных с помощью правовых ном.

Применяемые на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальны игры, дискуссии, дебаты дают возможность учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат взаимодействию с другими людьми в правовом пространстве.

## **Место предмета в учебном плане.**

Учебным планом МАОУ лицея №1 предусмотрено углубленное изучение права в 11 классе в объеме 68ч.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.**

#### **Личностными результатами обучающихся, формируемыми при изучении содержания курса, должны стать:**

- мотивированность на активное и созидательное участие в построении гражданского общества с точки зрения правовых параметров организации жизнедеятельности;
- правовые ценностные ориентиры, основанные на необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; признании единства разнообразных культур и правовых систем; убежденности в важности усвоения для общества и отдельного человека норм культуры безопасного поведения (правовой аспект);
- понимание ценности образования как средства развития личности;
- способность к рефлексивной деятельности.

#### **Метапредметные результаты изучения права на данном возрастном этапе проявляются в:**

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности в соответствии с психолого-возрастными особенностями анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей и правовых компетенций, свойственных десятикласснику;
- овладении элементами некоторых видов публичной самопрезентации (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим и правовым нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - а) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - б) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - в) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа как опыт информационно-

коммуникативной деятельности, в том числе, извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах; отделение основной информации от второстепенной; передача содержания информации адекватно поставленной цели; критическое оценивание достоверности полученной информации;

г) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

ё) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей и позитивного права, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, социально-ориентированных требований;

ж) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения, осознание целесообразности отработки личностной траектории проживания, ориентированной на нормы права.

**Предметными результатами освоения содержания программы по праву являются:**

- относительно целостное представление об правовом пространстве гражданина и государства, о сферах и областях правоприменительной практики, механизмах и регуляторах деятельности людей с точки зрения культуры безопасного поведения (правовой аспект);

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности и особенностей того или иного типа гражданских правоотношений;

- знания, умения, и ценностные установки, необходимые для выполнения соответствующих возрасту социальных ролей в параметрах правового освоения социальной действительности;

- умения находить нужную социальную информацию в её правовой интерпретации;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- знание и элементарное представление о механизмах возникновения того или иного типа правоотношения;

- простейшие навыки по различению фактов, аргументов, оценочных суждений;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов, некоторыми механизмами защиты прав человека в правоприменительной практике.

Обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации при обращении в надлежащие органы за помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

## 11 класс (68ч)

### Т е м а 1. Гражданское право (20 ч)

**Общие положения гражданского права.** Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

**Гражданско-правовые отношения.** Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

**Сделки.** Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

**Гражданско-правовой договор: общие положения.** Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

**Наследственное право.** Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

**Правовое регулирование предпринимательской деятельности.** Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

**Правовое положение государства как субъекта экономических отношений.** Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

### Т е м а 2. Семейное право (6 ч)

**Семейные правоотношения.** Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

**Права, обязанности и ответственность членов семьи.** Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

### Т е м а 3. Правовое регулирование трудовых отношений (11 ч)

**Трудовые правоотношения.** Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус.

Социальное партнерство в сфере труда

**Трудоустройство и занятость.** Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

**Дисциплина труда.** Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

**Защита трудовых прав.** Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

**Правовые основы социальной защиты и обеспечения.** Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

#### **Т е м а 4. Административное право (6 ч)**

**Административные правоотношения.** Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти.

**Административные правонарушения.** Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

#### **Т е м а 5. Уголовное право (7 ч)**

**Общая характеристика уголовного права.** Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

**Преступление.** Понятие преступления. Виды преступлений.

**Уголовная ответственность.** Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

#### **Т е м а 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ (7 ч)**

**Право охраны окружающей среды.** Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

**Ответственность за экологические правонарушения.** Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

**Международные правоотношения.** Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права.

Международный договор.

**Международная защита прав человека.** Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

**Права человека и гуманитарное право.** Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

#### **Т е м а 7. Процессуальное право (7 ч)**

**Гражданский процесс.** Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

**Арбитражный процесс.** Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

**Уголовный процесс.** Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

**Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.** Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Заключительные уроки. Профессия — юрист (1 ч)

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.

**Резерв времени — 2 ч.**

### **Планируемые результаты изучения**

#### **знать/понимать:**

Систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

#### **уметь:**

Характеризовать: право как элемент культуры общества; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательные и законодательные процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти.

#### **объяснять:**

Происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования.

Формы (источники) права, субъекты права; виды судопроизводства;

#### **приводить примеры:**

правотворчества и правореализации;

- реализации юридических механизмов защиты прав человека в Российской Федерации.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; обращения в надлежащие органы за квалификационной юридической помощью.**

### **Система контроля и оценивания**

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

**1.Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

#### **Формы и средства контроля**

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, зачетов, подготовки презентаций, рефератов.

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами, написанием эссе), самостоятельным составлением тестовых заданий, созданием презентаций.

#### **2.Промежуточный контроль знаний обучающихся**

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании учебного года работе в устной форме и в формате ЕГЭ (в 11 классе).

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

#### **3.Оценивание устных и письменных развернутых ответов**

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводы и обобщения не делаются.

### **Оценка тестов**

При оценке выполнения текстового задания используется шкала:

отметка	степень выполнения заданий
«2»	50 – 0 %
«3»	50 - 64 %
«4»	65 –84 %
«5»	85 – 100 %

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Конституция Р.Ф. – М., 2023
2. Трудовой кодекс РФ. – М., 2023.
3. Уголовный кодекс РФ. – М., 2023.
4. Семейный кодекс РФ. – М., 2023.

#### **Основная учебная литература:**

1. Право.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень; под редакцией А.Ю. Лазебниковой [и др.] - М.: Просвещение, 2021.

#### **Учебно-методическая литература:**

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего(полного) общего образования / М- во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2013.

3. Право. Поурочные разработки. 10 класс : Учебное пособие для общеобразоват. организаций : углубленный уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущкая, Е. С. Королькова. — М. : Просвещение, 2018.

4. Право. Поурочные разработки. 11 класс : Учебное пособие для общеобразоват. организаций : углубленный уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущая, Е. С. Королькова. — М. : Просвещение, 2018.

### **Цифровые образовательные ресурсы:**

1.<http://www.rsnet.ru/> - Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации)

2.<http://www.socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам

3.<http://www.glossary.ru/> - Глоссарий по социальным наукам.

4.<http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> - Энциклопедии, словари, справочники.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование собственных учебных презентаций.

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)**

Кабинет оборудован мультимедийным комплектом

1. Мультимедийный компьютер.
2. Мультимедиа проектор
3. Интерактивная доска

**Тематическое планирование.  
11класс**

Раздел, количество часов	Темы уроков	Содержание	Характеристика основных видов деятельности учеников	Формы контроля
Гражданское право (20ч.)	1- 2 Общие положения гражданского права	Гражданское право как частное право Предмет и метод гражданского права Гражданское законодательство	Характеризовать гражданское право как часть российской системы права, ядро частного права, отрасль юридической науки. Называть (перечислять) важнейшие источники гражданского права. Объяснять, почему ГК РФ называют экономико-правовой конституцией страны. Называть и иллюстрировать примерами группы общественных отношений, составляющих предмет гражданского права. Раскрывать особенности метода гражданского права. Объяснять гуманистический смысл целей и принципов гражданского права	Устный опрос
	3-4. Гражданско-правовые отношения.	Понятие гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения	Давать определение понятия «гражданское правоотношение». Называть виды гражданских правоотношений. Объяснять различия юридического и экономического понимания собственности. Раскрывать особенности обязательственных правоотношений. Перечислять и конкретизировать примерами юридические факты как основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. На основе работы с документом: выявлять признаки понятий «делка» и «договор», высказывать обоснованное суждение об их месте среди юридических фактов.	Проверка решения правовых задач

			Раскрывать содержание гражданского правоотношения как совокупности взаимных прав и обязанностей участников	
5-6 Субъекты гражданского права	Субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений. Понятие и виды субъектов гражданского права Физические лица Публично-правовые образования		Раскрывать смысл понятий «физические лица», «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность». Характеризовать объём гражданской дееспособности в зависимости от возраста и уровня зрелости субъектов. Называть условия объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). На основе работы с документом выявлять признаки понятия «юридическое лицо». Приводить примеры коммерческих и некоммерческих организаций как юридических лиц. Раскрывать особенности публично-правовых образований. Описывать ситуации, иллюстрирующие государственные и муниципальные предприятия в качестве юридических лиц. Классифицировать объекты гражданских правоотношений. Применять знания о гражданских правоотношениях к анализу и оценок в жизни	Решение правовых задач
7-10 Предпринимательская деятельность и ее регламентация	Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Правовые средства государственного регулирования предпринимательства		Раскрывать смысл понятия «предпринимательская деятельность». Характеризовать роль предпринимательства как двигателя экономического развития, проявления активности, творчества и ответственности личности. На основе работы с документом выявлять и оценивать конституционные права человека в процессе предпринимательской деятельности. Называть (перечислять) организационно-правовые формы предпринимательства, определять критерии для выявления их достоинств и недостатков. Моделировать и защищать свои собственные бизнес-проекты. Раскрывать на примерах правовые средства	Практическая работа

			государственного регулирования предпринимательства. Высказывать аргументированное суждение о роли государства в развитии предпринимательства	
11-12 Гражданско-правовой договор	Понятие и значение договора. Заключение договора. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров	Раскрывать смысл понятия «гражданско-правовой договор». Объяснять значение договорного правоотношения в условиях рыночной экономики. Характеризовать существенные условия договоров. Описывать этапы заключения договора. Называть основные параметры надлежащего исполнения договоров. Перечислять и иллюстрировать примерами основные способы обеспечения договоров. Характеризовать основные виды договоров, иллюстрировать их примерами	Решение правовых задач.	
13-14 Наследование и его правовая регламентация	Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследование и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства	Раскрывать смысл понятий «наследование», «завещание», «наследственная масса». Называть формы наследования. Характеризовать наследователя и наследника как физических лиц. Описывать наследника как лицо юридическое. Раскрывать особенности наследования по завещанию. Объяснять сущность наследования по закону. Раскрывать смысл распределения наследников по очередям в зависимости от степени родства. Описывать процессы принятия и отказа от наследства. Извлекать из различных источников, систематизировать и оценивать информацию о применении наследственного права	Решение правовых задач.	
15-16 Право интеллектуальной собственности	Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Отдельные институты интеллектуальной	Раскрывать сущность понятия «право интеллектуальной собственности». Называть (перечислять) группы интеллектуальных прав. Пояснять на примерах основные группы институтов интеллектуальной собственности. Раскрывать смысл понятия «авторское право».	Защита рефератов	

		собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими правами	Характеризовать правасмежные с авторскими. Продуктивно взаимодействовать в групповой работе со сверстниками по проблемам интеллектуальной собственности	
	17-18 Авторское право	Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Авторский договор. Нарушение авторских прав. Ответственность за нарушение авторских прав	Характеризовать функции и принципы авторского права. Указывать субъектов и объекты авторского права. Перечислять личные неимущественные права авторов. На основе работы с документами выявлять имущественные права автора. Иллюстрировать примерами имущественные права авторов. Называть виды ответственности за нарушения авторского права и соответствующие им юридические санкции. Выразить собственную позицию относительно интернет-пиратства и плагиата	
	19-20 Защита гражданских прав и ответственность	Формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.	Характеризовать формы защиты имущественных и неимущественных гражданских прав. На основе работы с документом характеризовать способы защиты гражданских прав. Раскрывать на примерах самозащиту как важнейшую составляющую активной гражданской позиции личности. Указывать отличия самозащиты от самосуда.	Разрешение конфликтных ситуаций
	21.Практикум к главе I «Гражданское право»		Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам гражданского права	Контрольная работа по теме «Гражданское право» Решение теста в формате ЕГЭ
Семейное право (6ч)	22-23 Семейное право как отрасль права	Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений	Раскрывать смысл понятия «семейное право». Раскрывать гуманистическую сущность целей, норм и принципов семейного права. Указывать основные источники семейного права. Характеризовать структуру Семейного кодекса РФ.	Решение правовых задач.

		<p>супругов. Брачный договор</p>	<p>Выделять критерии сравнительного анализа семейных и гражданских правоотношений. Описывать особенности субъектов, объектов, содержания и оснований возникновения семейных правоотношений.</p> <p>Сравнивать юридическое и социологическое понимание семьи и брака.</p> <p>Характеризовать признаки юридических понятий «семья» и «брак».</p> <p>Пояснять термины «законный брак», «гражданский брак», «фиктивный брак», «брак по расчёту». Называть (перечислять) необходимые условия вступления в брак. Описывать установленный СК РФ порядок заключения брака. Оценивать значение законного брака в создании семьи.</p> <p>На основе работы с документом характеризовать личные права и обязанности супругов.</p> <p>Различать законный и договорный режимы имущества супругов.</p> <p>Характеризовать виды и содержание брачных договоров. Выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу подписания супругами брачного договора</p>	
<p>24-25 Права, обязанности и ответственность членов семьи</p>	<p>24-25 Права, обязанности и ответственность членов семьи</p>	<p>Правоотношения родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Называть (перечислять) особенности родительских прав. Указывать и пояснять на примерах личные права ребёнка. На основе работы с документом называть и конкретизировать имущественные права детей. Объяснять взаимосвязь между личными и имущественными правами ребёнка и правами и обязанностями родителей.</p> <p>Описывать собственный правовой статус в семье. Моделировать типичные жизненные ситуации, иллюстрирующие правомерные и неправомерные действия родителей в отношении своих детей.</p> <p>Раскрывать на конкретных примерах</p>	<p>Решение правовых задач. Защита проектов</p>

			<p>юридические основания, порядок и последствия лишения родителей родительских прав. Выявлять сходство и различия между лишением и ограничением родительских прав. Характеризовать процесс восстановления в родительских правах.</p> <p>Называть (перечислять) формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Объяснять смысл понятий «усыновление», «опека», «попечительство», «приёмная семья».</p> <p>Высказывать аргументированные суждения по проблемам семейного права.</p> <p>Извлекать из различных источников и оценивать социальную информацию о соответствии состояния современных российских семей требованиям семейного права, использовать её для написания реферата или устного сообщения</p>	
	26- 27 Практикум к главе II «Семейное право»		<p>Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания..</p> <p>Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе по проблемам семейного права</p>	Интеллектуальная игра «Семейное право»
Правовое регулирование трудовых отношений (11)	28 Трудовые правоотношения	<p>Понятие трудовых отношений</p> <p>Работник и работодатель: правовой статус.</p> <p>Самостоятельный и наемный труд</p> <p>Социальное партнерство в сфере труда</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «трудовое право». Выявлять отличия труда самостоятельного от труда наёмного.</p> <p>Определять особенности трудовых правоотношений.</p> <p>Разъяснять смысл понятий «работник», «работодатель». Раскрывать объём дееспособности работников различных возрастных групп. Характеризовать права, обязанности и взаимную ответственность работников и работодателей.</p> <p>Объяснять суть и значимость социального партнёрства в сфере труда. Называть (перечислять) основных участников (стороны) отношений социального партнёрства. Указывать уровни формы организации социального партнёрства.</p>	Устные ответы на проблемные вопросы

			Описывать содержание и структуру коллективного договора и соглашения. На основе работы с документом выявлять дополнительные по сравнению с трудовым законодательством обязательства сторон коллективного договора	
29-30 Трудоустройство и занятость	Порядок заключения и расторжения трудового договора		Раскрывать смысл понятия «трудовой договор». Характеризовать и пояснять на примерах содержание трудового договора. На основе работы с документом оценивать конкретное содержание трудового договора с позиций требований ТК РФ. Описывать порядок заключения и расторжения трудового договора. Называть отличия трудового договора от договора гражданско-правового.	. Защита проекта «Памятка будущему работнику и работодателю»
31-32 Рабочее время и время отдыха.	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата		Указывать максимальные нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха различных категорий работников. Сравнить систему оплаты и стимулирования труда работников государственных и частных организаций. Раскрывать государственные гарантии оплаты труда работников.	Решение правовых задач с использованием статей ТК РФ
33-34 Дисциплина труда	Дисциплина труда и правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора		Раскрывать смысл понятий «дисциплина труда», «дисциплинарная и материальная ответственность». Называть (перечислять) правила внутреннего трудового распорядка. На основе работы с документом называть (перечислять) виды и объяснять значимость публичных поощрений работников за успехи в труде. Распознавать дисциплинарную и материальную ответственность по их признакам. Указывать виды дисциплинарных взысканий. Пояснять на примерах основные виды дисциплинарных взысканий. Характеризовать содержание материальной ответственности виновной стороны за причинённый ущерб (вред).	Сопоставление установленных правил с нормами ТК
35-36	Способы защиты		Называть (перечислять) основные способы защиты	Деловая игра

	Защита трудовых прав	прав работников. Охрана труда. Защита трудовых прав и интересов работников профессиональными союзами. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения	трудовых прав и свобод работников. Пояснять на примерах значение правовой защиты трудовых прав работников. Раскрывать признаки понятия «охрана труда». Характеризовать обязанности работодателя и работника в области охраны труда. На основе работы с документом раскрывать содержание права на объединение в профсоюзы. Объяснять смысл понятия «трудовой спор». Описывать порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров	«трудовой спор»
	37 Правовые основы социальной защиты и обеспечения	Понятие права социальной защиты и обеспечения Виды социальной защиты и обеспечения	Объяснять связь между социальной защитой и социальным обеспечением. Характеризовать социальное страхование как основную организационно- правовую форму социального обеспечения. Называть и иллюстрировать примерами виды социального обеспечения. Описывать порядок предоставления социальных услуг. Пояснять признаки трудового (страхового) стажа. Характеризовать виды трудового (страхового) стажа	Проверка схемы «Виды социальных пособий»
	38 Практикум к главе III «Правовое регулирование трудовых отношений»	Систематизация знаний		Контрольная работа по теме «Правовое регулирование трудовых отношений» Тестирование в формате ЕГЭ
Административное право (6)	39 Административно-правовые отношения: понятие и структура	Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие	Раскрывать признаки понятия «административно-правовые отношения». Конкретизировать примерами типичные административно-правовые отношения. Характеризовать субъектов административных правоотношений, их правоспособность и дееспособность.	

			<p>Описывать систему органов исполнительной власти. Называть (перечислять) виды государственной службы.</p> <p>Объяснять специфику гражданской службы как вида государственной службы. На основе работы с документом комментировать квалификационные требования к деятельности государственного гражданского служащего</p>	
	40-41 Административно-правовой статус гражданина	<p>Понятие административно-правового статуса гражданина.</p> <p>Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии прав граждан</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «административно-правовой статус гражданина». Характеризовать права граждан как элементы административно-правового статуса. На основе работы с документом описывать порядок уведомления и проведения публичных мероприятий. Называть (перечислять) юридические гарантии прав граждан и иллюстрировать их примерами.</p>	Представление результатов практической работы
	42-43 Административные правонарушения. Административная ответственность	<p>Признаки административных правонарушений. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Раскрывать смысл понятий «административное правонарушение», «административная ответственность». Конкретизировать примерами элементы юридического состава административного правонарушения. Объяснять практический смысл понятия «состав административного правонарушения».</p> <p>Характеризовать цели и виды административных наказаний.</p>	Тестирование
	44. Практикум к главе IV «Административное право»			<p>Практическая работа</p> <p>Решение теста в формате ЕГЭ</p>
Уголовное право (7 ч.)	45-46 Уголовный закон	<p>Понятие уголовного права. Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «уголовное право».</p> <p>Раскрывать содержание предмета и метода уголовного права.</p> <p>Определять субъекты и объекты уголовного права. Характеризовать гуманистическую сущность основных принципов применения уголовного закона.</p>	Решение проблемных задач.

		закона в пространстве, во времени.	На основе работы с документом объяснять принцип действия уголовного закона во времени. Называть (перечислять) принципы действия уголовного закона в пространстве, иллюстрировать их примерами	
47-48 Основные виды преступлений.	Понятие и состав преступления. Формы вины. Основные стадии преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключают преступность деяния	Понятие и состав преступления. Формы вины. Основные стадии преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключают преступность деяния	Давать определение понятия «преступление». Пояснять на примерах, чем отличается преступление от других правонарушений. Объяснять взаимосвязь элементов состава преступления на основе анализа и правовой оценки ситуаций реальной жизни. Называть (перечислять) и пояснять на примерах формы вины. Отличать преступления от административных правонарушений. Описывать основные стадии преступления.» «соучастие в преступлении». Конкретизировать примерами виды соучастников преступления. Характеризовать обстоятельства, исключают преступность деяния	Практическая работа со статьями УК РФ
49-50 Понятие и цели наказания Виды наказаний	Цели наказания. Виды наказаний. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности	Цели наказания. Виды наказаний. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности	На основе работы с документом и интернет-ресурсами характеризовать признаки понятия «наказание». Раскрывать цели применения уголовного наказания. Характеризовать виды уголовных наказаний. Высказывать аргументированное суждение по проблеме отмены смертной казни. Переводить информацию о смягчающих и отягчающих обстоятельствах при назначении наказания в схему. Указывать основания освобождения от уголовной ответственности. Конкретизировать фактами социальной жизни различные основания освобождения от уголовной ответственности. Выразить собственную позицию относительно предложения ужесточить наказания за преступления несовершеннолетних	Дискуссия «В борьбе с преступностью следует ужесточить наказание или добиться неотвратимости»
51. Повторительно-	Систематизация знаний			Контрольная

	обобщающий урок «Уголовное право»			работа по теме «Уголовное право» Решение теста в формате ЕГЭ
Экологическое и международное право (7ч.)	52 Экологическое право	Общая характеристика экологического права Право человека на благоприятную окружающую среду Экологические правонарушения	<p>Характеризовать особенности предмета, субъектов и главного объекта экологического права. Объяснять связь природоресурсного и природоохранного права. Классифицировать источники экологического права. Называть (перечислять) принципы экологического права и иллюстрировать их примерами. На основе работы с документами раскрывать содержание и гуманистический смысл естественного права человека на благоприятную окружающую среду. Называть (перечислять) способы защиты экологических прав. Иллюстрировать примерами различные способы защиты экологических прав. Раскрывать смысл понятия «экологическая безопасность».</p> <p>Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами способы защиты экологических прав. Приводить примеры экологических правонарушений.</p> <p>Характеризовать виды эколого-правовой ответственности за нарушении законодательства об охране окружающей среды. Раскрывать содержание экологической культуры. Объяснять роль права в обеспечении экологической безопасности и формировании экологической культуры</p>	Защита проекта «Экологические преступления. История вопроса»
	53.Международное право	Понятие международного права. Особенности современного международного права. Субъекты международного права. Источники	<p>Давать определение понятия «международное право». Характеризовать общественные отношения, регулируемые нормами международного права.</p> <p>Разъяснять цель и функции современного международного права.</p>	

		<p>международного права. Структура международного права</p>	<p>Характеризовать основные и производные субъекты международного права. Называть источники международного права. Раскрывать смысл понятия «международный договор». Описывать элементы структуры международного права. Объяснять роль международного права в осуществлении гарантий прав человека</p>	
54	<p>Понятие международного гуманитарного права</p>	<p>Особенности современного международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Структура международного права.</p>	<p>Определять понятие «международное гуманитарное право». Характеризовать цель, субъектов и объекты защиты международного гуманитарного права. Разъяснять особенности международного гуманитарного права. Описывать историю возникновения и развития международного гуманитарного права. Показывать роль России в том процессе. Называть (перечислять) источники современного международного гуманитарного права. Объяснять, чем вызвано появление на международной арене новых юридических документов в области международного гуманитарного права Заполнение таблицы: «Нормы гуманитарного права»</p>	<p>Представление Заполненной таблицы «Нормы гуманитарного права»</p>
55	<p>Международная защита прав человека в условиях военного времени</p>	<p>Нарушение международного гуманитарного права. Ограничения на ведение военных действий</p>	<p>Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами основные принципы международного гуманитарного права. Объяснять связь принципов с целью и объектом защиты международного гуманитарного права. На основе работы с документами извлекать из неадаптированных источников международного права информацию о нормах, направленных на защиту прав человека, и использовать её для подготовки устного сообщения. Раскрывать содержание международных соглашений по вопросам ограничения на ведение военных действий. Характеризовать обязательства государств по соблюдению норм международного гуманитарного права и ответственность за их нарушения</p>	<p>Тестирование по разделу «Экологическое и международное право»</p>
		<p>Прохождение дела в суде</p>	<p>Описывать стадии прохождения дела в</p>	<p>Урок – экскурсия</p>

	56-58 Гражданское судопроизводство	Участники гражданского процесса Исполнение судебных решений	гражданском процессе. Раскрывать особенности действий суда на каждом этапе рассмотрения гражданского дела. Характеризовать содержание процедуры обжалования судебных решений. Оценивать значение соблюдения установленных законом процессуальных норм при прохождении дела в гражданском процессе. На основе работы с документом определять правомерность действий участников гражданского процесса	в городской суд Проверка «Листов выездного заседания»
	59-60 Уголовный процесс	Основные принципы и участники процесса Меры процессуального принуждения Досудебное производство Судебное производство Суд присяжных заседателей	Давать определение понятия «уголовное преследование». Раскрывать цель и особенности уголовного процесса. Сравнивать принципы гражданского и уголовного судопроизводства. Характеризовать досудебное производство в уголовном процессе. Характеризовать основные меры процессуального принуждения. Указывать необходимые условия применения данных мер к несовершеннолетним лицам. Объяснять с помощью примеров специфику судебного производства в уголовном процессе. Оценивать значение презумпции невиновности в осуществлении уголовного процесса. Перечислять случаи, в которых участие защитника обязательно	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
	61 Конституционное судопроизводство	Компетенция Конституционного Суда РФ Основные принципы конституционного судопроизводства Стадии конституционного судопроизводства	Определять понятие «конституционное судопроизводство». Раскрывать цель и особенности конституционного судопроизводства. Характеризовать компетенцию Конституционного суда РФ. Называть дела, отнесённые к компетенции Конституционного суда РФ. Раскрывать сущность основных принципов конституционного судопроизводства. Сравнивать особенности	Лабораторная работа

			<p>судопроизводства в Конституционном суде и судах общей юрисдикции.</p> <p>Характеризовать право граждан и организаций на обращение в Конституционный суд РФ.</p> <p>Называть важнейшие стадии конституционного судопроизводства.</p> <p>На основе работы с документами и интернет-ресурсами анализировать структуру и содержание решений Конституционного суда РФ по конкретным обращениям граждан</p>	
	62. Практикум к главе VII «Процессуальное право	Повторительно - обобщающий урок		Защита и обсуждение проекта « Суд присяжных в России: история и современность

<p>Профессия юрист (1 часа)</p>	<p>63. Профессия юрист</p>	<p>Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста. Сущность профессиональной деятельности судьи и адвоката Сущность профессиональной деятельности прокурора, нотариуса, следователя Профессиональная юридическая деятельность. Юридический и профессиональный этикет</p>	<p>Характеризовать юридическую деятельность как форму выражения права. Высказывать аргументированное суждение о гуманистической сущности и значимости профессии юриста. Называть (перечислять) и пояснять на примерах виды профессиональной деятельности юриста. Извлекать из различных источников социальную информацию об известных юристах прошлого и современности, использовать её для подготовки устного сообщения. На основе работы с документами называть (перечислять) юридические требования к профессиональной деятельности прокурора, адвоката, судьи. Компетентно исполнять в смоделированных жизненных ситуациях профессиональные роли юристов. Мотивировать собственную позицию относительно самоопределения в выборе юридической профессии. Оценивать роль юристов в решении общественных и государственных проблем</p>	<p>Встреча прокурором, судьей. Заполнение банка «Заданные и незаданные вопросы прокурору»</p>
	<p>64-66 Итоговое обобщение</p>			<p>Практическая работа. Тестирование в формате ЕГЭ</p>
	<p>67- 68 Резерв</p>			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298029

Владелец Буданова Ирина Игоревна

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025