

Управление образования администрации
Кунгурского муниципального округа Пермского края
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей №1 города Кунгура,
Пермский край, Кунгурский муниципальный округ,
г. Кунгур, ул. Октябрьская, 28

Рассмотрено на педагогическом совете
31.03.2025г.
(протокол № 6).

Утверждаю

Директор МАОУ лицея №1
города Кунгура

И.И.Буданова
« 02 » 04 2025г.
Приказ №115 от 02.04.2025г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ ЛИЦЕЯ №1 ГОРОДА КУНГУРА
ЗА 2024 ГОД**

Буданова Ирина Игоревна,
директор,

Шерстобитова Ольга Александровна,
заместитель директора (учебно-организационная работа),

Вертипрахова Светлана Анатольевна,
заместитель директора (методическая, инновационная работа,
информатизация),

Сарапульцева Людмила Михайловна,
заместитель директора (воспитательная работа),

Лашова Светлана Викторовна,
заместитель директора по общим вопросам,

Подшивалова Ольга Викторовна,
педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Калашникова Елена Анатольевна,
социальный педагог,

Бабина Юлия Николаевна,
педагог-психолог.

Апрель 2025 года.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №1 города Кунгура
Руководитель	Буданова Ирина Игоревна
Адрес организации	617470, Россия, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, г.Кунгур, ул.Октябрьская, дом 28
Телефон, факс	34271-25016, 34271-21030
Адрес электронной почты	kulicnew_1@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Кунгурский муниципальный округ Пермского края в лице администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края (согласно Уставу, утвержденному постановлением администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края от 18.04.2024 № 271-01-09-481).
Дата создания образовательной организации	1991 год; Приказ Кунгурского городского отдела народного образования № 35 от 22.04.1991г. «Об открытии школы-лицея в г.Кунгуре»
Лицензия Лицензируемый вид деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации программ по видам образования, уровням образования, по подвидам дополнительного образования: основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.	Серия 59ЛО1 № 0001240, регистрационный номер 3463 от 05.06.2014, срок: бессрочно. Выписка из реестра лицензий от 14.07.2022г. Регистрационный номер лицензии ЛО35-01212-59/00267500.
Свидетельство о государственной аккредитации Аккредитованные образовательные программы. Общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Серия 59АО1 № 0001762, регистрационный номер 423 от 17.10.2022, срок бессрочно.

- Имеется Устав лицея, утвержденный постановлением администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края от 18.04.2024 № 271-01-09-481.

- Имеются другие необходимые документы для ведения уставной деятельности:

- на земельный участок (свидетельство о государственной регистрации права №59-БД 036580 от 02.10.2013г.);
- на основное здание на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права №59-БД 036581 от 02.10.2013г.);
- на здание пристроя на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права №59-БД 036585 от 02.10.2013г.);
- санитарно-эпидемиологическое заключение на здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество № 59.05.01.000.М.000067.02.11 от 08.02.2011г.;
- заключение №9 от 18.02.2011г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	2022 год на 01.09.2021	2023 год на 01.09.2022	2024 год на 01.09.2023	+/-/=
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	666 человек	653 человека	663 человека	- +
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек	0 человек	0 человек	=
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	420 человек	419 человек	435 человек	- +
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	246 человек	234 человека	228 человек	- -
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	426 человек/ 64,5%	423 человека/ 65,1%	394 человека/ 60,2%	+ -
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	78,3 балла	83 балла	79,2 балла	+ -
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	67,7 балла	66,4 балла	75 баллов	+ -
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,4 балла	80,7 балла	80,7 балла	+ =
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -базовый уровень -профильный уровень	17,2 балла 64,5 балла	16,4 балла 67,2 балла	17,2 балла 74,8 балла	- + ++
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	= =
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	= =
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	= =

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса -базовый уровень -профильный уровень	- 2 человека/ 1,6%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	+=
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	= =
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	= =
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/ 18,4%	13 человек/ 14,8%	19 человек/ 30%	++
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 человек/ 14,4%	18 человек/ 15,7%	27 человек/ 25%	++
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	486 человек/ 73%	435 человек/ 66%	335 человек/ 51%	--
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	284 человек 43%	284 человек 34%	199 человек 30%	--
1.19.1	Регионального уровня	75 человек/ 11%	63 человека/ 10%	93 человека/ 14%	++
1.19.2	Федерального уровня	172 человек/ 26%	127 человек/ 19%	82 человек/ 12%	--
1.19.3	Международного уровня	37 человека/ 6 %	37 человек/ 6 %	24 человек/ 4 %	=
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	666/ 100%	653 человека/ 100%	663 человека/ 100%	=

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Все профильные предметы в 10-11 классах выведены на углубленное изучение	Все профильные предметы в 10-11 классах выведены на углубленное изучение	Все профильные предметы в 10-11 классах выведены на углубленное изучение	=
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	666 человек/ 100%	653 человека/ 100%	663 человека/ 100%	=
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	=
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек	37 человек	37 человек	==
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 95%	35 человек/ 95%	34 человека/ 92%	==
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 90%	33 человека/ 89%	33 человека/ 89%	==
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%	2 человека/ 5%	3 человека/ 8%	==+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%	2 человека/ 5%	3 человека/ 8%	==+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 84%	28 человек 76%	31 человек 84%	++
1.29.1	Высшая	27 человек 71%	25 человек 68%	25 человек 68%	==
1.29.2	Первая	5 человек 13%	3 человека 8%	6 человек 16%	++
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				

1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 8%	4 человека/ 10%	2 человека/ 5%	+-
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 45%	15 человек/ 41%	14 человек/ 38%	--
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 11%	4 человека/ 10%	3 человека/ 8%	--
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 26 %	12 человек/ 32%	14 человек/ 38%	++
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 97 %	41 человек/ 97 %	41 человек/ 98 %	=+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 40 %	27 человек/ 64 %	37 человек/ 88 %	++
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц	0, 28 единиц	0, 27 единиц	+=
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы	35 единиц	33 единицы	+-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	=
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	=

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	666 человек/ 100%	653 человек/ 100%	663 человек/ 100%	=
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м	2,6 кв.м	2,6 кв.м	=

Пояснение к показателям деятельности образовательной организации.

В 2023-2024 учебном году контингент обучающихся составил 663 человека (на 01.09.2023), что немного выше предыдущего года (653 человека).

В образовательной деятельности по нескольким показателям прослеживается положительная динамика. Так, повысился средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (в сравнении с 2023 годом). Повысился средний балл ЕГЭ по математике профильного и базового уровней (в сравнении с 2023 годом). Имеются стобалльники: на ОГЭ – 26 человек, на ЕГЭ - 2 человека.

Значительно увеличился удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса и удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (в сравнении с 2023 годом).

Доля обучающихся, принимающих участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и численность победителей несколько снизились. Это связано с уменьшением количества участников платных конкурсов. Педагоги лица по-прежнему проводят большую систематическую работу по развитию одаренных учащихся, подготовке к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, доля участников конкурсов остается достаточно высокой – более 50 %.

В кадровом составе значительных изменений не наблюдается. Появилось 2 новых педагога (перевод из других ОО), происходит естественное старение педагогических кадров. В целом, уровень квалификации педагогов высокий, повышение квалификации осуществляется своевременно.

В инфраструктуре лица изменений нет. Материально – техническое оснащение учреждения достаточного уровня для ведения современного образовательного процесса.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.Общая характеристика образовательной организации.

- ✚ МАОУ лицей №1 города Кунгура (далее – лицей) является некоммерческой организацией, организационно-правовая форма которой автономное учреждение. Учредитель с 2022 года – Кунгурский муниципальный округ Пермского края» в лице администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Кунгурского муниципального округа Пермского края. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами ООО и СОО, региональным Законом об образовании в Пермском крае, основной образовательной программой лицея и локальными нормативными актами лицея.
- ✚ Особенности образовательной деятельности лицея являются повышенный уровень базового образования, профильное обучение учащихся на уровне среднего общего образования, организация индивидуального отбора учащихся для получения основного общего и среднего общего образования в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов.
- ✚ Лицей расположен в центральной исторической части города. Объединяет учащихся, проживающих в разных районах города Кунгура и населенных пунктах Кунгурского муниципального округа.
- ✚ Обучающиеся лицея – это ученики с 5 по 11 класс. Учащиеся 5 и 10 классов поступили в лицей из разных образовательных организаций Кунгурского муниципального округа, завершив начальное общее и основное общее образование. Количество классов-комплектов – 23 (15 - на уровне основного общего образования, 8 – на уровне среднего общего образования). Средняя наполняемость учащихся в классе – 28,2 учащихся (в 2023 году – 28,8 учащихся, в 2022 – 29,6 учащихся).

Социальный паспорт МАОУ лицея №1 города Кунгура

Учебный год/ социальная группа	2022-2023 на 01.09.2022	2023-2024 на 01.09.2023	2024-2025 на 01.09.2024
Количество учащихся	653	663	648
Дети из семей, нуждающихся в мерах социальной поддержки (многодетные малоимущие)	30	26	22
Дети из семей, нуждающихся в мерах социальной поддержки (малоимущие)	67	39	38
Многодетные		+32	+61
Опекаемые дети	3	3	4

Дети-инвалиды	4	5	4
Дети с ОВЗ	0	0	0
Дети из семей участников СВО		10	17

В течение последних лет осуществляли плановое сокращение количества учащихся в связи с исполнением Предписания Роспотребнадзора о допустимом контингенте не более **661** ученика. **Однако в 2024 году произошел субъективно-объективный отток учащихся на уровне среднего общего образования** (причины: гимназия №16 открыла медицинский класс, колледжи Кунгурского муниципального округа и Перми открывают набор на новые востребованные специальности, активную педагогическую деятельность закончили ведущие учителя-предметники, молодые учителя уезжают в краевую столицу по личным обстоятельствам, т.о. в лицее возникала кадровая проблема по специалистам в преподавании естественнонаучных дисциплин: математика, химия, биология).

На конец 2023-2024 учебного года - 654 учащихся. 394 (60,2%) окончили год на 4 и 5, в том числе на отлично 91 человек (13,9%) (в 2023 – качество знаний 65,1%, отличников 108 (16,6%)). **В 2024 году** 27 выпускников 11 классов по окончании школы получили медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени и аттестаты особого образца (в 2023 – 19); 58 выпускников набрали 225 баллов и более по результатам трех единых государственных экзаменов (в 2023 – 58). 41 ученик 11 классов победили в институциональном конкурсе «Выпускник года» (в 2023 – 26), 19 учеников стали победителями корпоративного конкурса «Ученик года» (в 2023 – 19).

Лицей осуществляет образовательный процесс с 5 по 11 классы. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору учащихся и (или) их законных представителей. На уровне среднего общего образования предметы направлены на реализацию интересов, способностей и возможностей личности по профилям и направлениям профессионального самоопределения: технологический профиль (10а, 10б, 11а, 11б), естественнонаучный профиль (10в, 11в), гуманитарный профиль (10г, 11г). В образовательной организации реализуются учебные планы 3-х профилей образовательной программы СОО (технологического, естественнонаучного, гуманитарного); введено углубленное изучение предметов профильной направленности (3 предмета для каждого профиля), углубленное изучение математики на уровне основного общего образования.

Обучение в лицее традиционно ведется в одну (первую) смену. В **2024** году лицей функционировал в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Согласно рекомендациям Роспотребнадзора, в связи с рядом сезонных ограничительных противоэпидемических мероприятий Пермского региона, при организации образовательного процесса были

использованы приемы электронного обучения, «плавающего расписания» в целях минимизации контактов между обучающимися разных классов, самостоятельной работы учащихся и дистанционного контроля их обучения, были введены ряд карантинных мер для отдельно взятых классов и др. За каждым классом был закреплен определенный кабинет. Кабинетная система оставалась для обучения по информатике, физике, химии, биологии, иностранным языкам. В течение всего **2024** года проводилась ежедневная термометрия сотрудников, велись журналы утреннего фильтра, были организованы еженедельные генеральные уборки учебных и служебных помещений по вирусному режиму, 2 раза были проведены генеральные уборки помещений с привлечением специализированного учреждения. Все учебные кабинеты, коридоры, два фойе оснащены рециркуляторами, в том числе передвижными. В декабре 2024 года был выявлен случай заболевания учащейся выпускного класса туберкулезом; 100% учеников параллели 11 классов, 100% педагогов прошли дополнительные обследования (Диаскин тест, флюорография, консультации фтизиатра). Повторные случаи не выявлены.

Лицей в **2024** году продолжил участие в инновационной деятельности:

№ п/п	Проект/апробационная площадка	Руководитель проекта/апробационной площадки
1.	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	Министерство образования и науки Пермского края,
2	Федеральный проект «Успех каждого ребенка». Подпроект «Билет в будущее».	Министерство образования и науки Пермского края, Институт развития образования Пермского края
3.	Университетский округ НИУ ВШЭ-Пермь	НИУ ВШЭ-Пермь
4.	Университетско-школьный кластер	Министерство образования и науки Пермского края, НИУ ВШЭ-Пермь
5.	Краевой проект «Цифровая школа». Освоение образовательной платформы «Учи.ру». Проектирование уроков математики с использованием платформы «Учи.ру».	Министерство образования и науки Пермского края, Институт развития образования Пермского края
6.	Электронный журнал успеваемости на платформе Электронная Пермская образовательная Система ЭПОС.Школа. Освоение новых возможностей системы. ЭПОС.Дополнительное образование. Обеспечение 100% показателя качества услуги. Обеспечение 100% показателя занятости внеурочной деятельностью. Обеспечение дополнительным образованием более 91% учащихся (в 2023 – 77,7%).	Министерство образования и науки Пермского края
7.	Цифровизация образования. Апробация и использование электронных образовательных ресурсов: - внедрение образовательной платформы «Сферум»;	Министерство образования и науки Пермского края, Управление образования администрации Кунгурского муниципального округа

	-образовательная платформа «Российская электронная школа»; - материалы общероссийского проекта «СтатГрад»; - материалы общероссийского проекта «Школа цифрового века»; - Всероссийские акции «Урок цифры», «Неделя финансовой грамотности» и пр.; - общероссийский проект профессионального самоопределения «Проектория»; - краевой проект «Автоматизация школы» (школьная карта: безналичный расчет за питание обучающихся).	
8.	Опытная площадка «Юные дарования округа»	Управление образования администрации Кунгурского муниципального округа

Вывод: в **2024** году лицей, как и в предыдущем году, вел активную инновационную деятельность. Основные направления инновационной работы следующие: реализация новых ФГОС в 5-9 классах, усиление воспитательной направленности образовательного процесса, корректировка Программы воспитания в соответствии с новыми требованиями, обеспечение качественной работы в ЭПОС.Школа, освоение новых возможностей системы ЭПОС, внедрение образовательной платформы «Сферум», участие в приоритетных краевых проектах «Университетско-школьный кластер», Университетский округ НИУ ВШЭ. Направление проектов было сосредоточено на реализацию индивидуального подхода в образовании, организацию профориентационной деятельности. Расширилась апробация цифровых образовательных ресурсов.

Лицей в **2024** году осуществлял, помимо основных видов деятельности, иные виды деятельности: ведение подготовительных курсов для учащихся 9 классов, для поступающих в образовательные организации высшего образования, организация отдыха учащихся в каникулярное время, специальные курсы по русскому языку и математике для учащихся 4 классов. В **2024** году в течение трех сезонов (весна-лето-осень) работал лагерь с дневным пребыванием детей: отдохнули в весенние каникулы - 63; в летние – 63; в осенние – 65 детей (итого **191** человек). Для сравнения: в **2023** году ЛДП как форму оздоровления и отдыха выбрали 173 учащихся.

	2023	2024
Количество оздоровленных детей		
Программа, ее реализация	ЛДП «ProКунгур» (школа экскурсоводов) ЛДП в осенние и весенние каникулы «Готовимся к ГИА»	ЛДП «Лицейская семья» ЛДП в осенние каникулы «Олимпиадник» (7-11 классы)

	(осень – 9 классы, весна – 11 классы)	ЛДП в весенние каникулы «Каникулы с пользой» (11 классы)
Количество задействованных педагогов, руководитель	16 2	25 3
Несчастные случаи, травмы	1	1
Оценка социума, результаты анкетирования	Бесплатные путевки – 18, за полную стоимость – 19; отличное питание, насыщенные мероприятиями дни пребывания, творческие КТД, заинтересованные вожатые, профессиональные пробы, дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Бесплатные путевки – 12, за полную стоимость – 8; отличное питание, минимальный родительский взнос, насыщенные мероприятиями дни пребывания, творческие КТД, заинтересованные вожатые (лето ЛДП), профессиональные пробы (лето ЛДП), дополнительные занятия по подготовке к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам

Итоги предпринимательской деятельности в **2024** году (курсовой подготовки к ГИА для выпускных классов): средства от предпринимательской и иной приносящей доход использовались на ведение уставной деятельности, в том числе на проведение противоэпидемических мероприятий, обновление материальной базы медицинского кабинета.

Информация по средствам от оказания платных услуг в МАОУ лицее № 1 города Кунгура

Наименование платной услуги	Количество потребителей	Сумма дохода, рублей	Количество потребителей	Сумма дохода, рублей	Количество во потребителей	Сумма дохода, рублей
	2022	2022	2023	2023	2024	2024
специальные курсы для учащихся 4 классов	0	0	0	0	39	95 418, 00
подготовительные курсы для 9 классов	82	496 495,00	80	362 170,00	54	308 217,00
подготовительные курсы для поступающих в образовательные организации высшего образования	118	426 520,00	98	482 720,00	122	497 429,00



Отношение социума. Партнерство. Сотрудничество.

Продолжилась налаженная годами работа с социальными партнерами Кунгурского муниципального округа, Пермского края, Уральского региона.

Управление образования администрации Кунгурского муниципального округа		Университетский округ Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» - Пермь
МАОУ ДОД Дом детского творчества «Дар»		
МБУК «Дворец культуры «Мечта»		Институт развития образования Пермского края
МАУК «Дворец культуры машиностроителей»		«Современное образование», г.Пермь
МАОУ ДО «Детская школа искусств им. Р.Н.Розен»		Пермская региональная детская общественная организация «Муравей»
МАОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»	МАОУ лицей №1 г.Кунгура	ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник»
МАУ стадион «Труд»		Вузы и школы г.Перми (лицей №10; НИУ ВШЭ-Пермь; ПНИПУ, ПГНИУ, ПГППУ)
МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Синий кит»		Лысьвенский филиал ПНИПУ
Образовательные организации Кунгурского муниципального округа: школы и учреждения дополнительного образования	МАОУ лицей №1 г.Кунгура	Уральский федеральный университет им.Б.Н.Ельцина
Кунгурский центр образования №1		Уральский государственный университет путей сообщения
МБУК «Кунгурский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»		Региональное общественное движение «Форум гражданской инициативы Пермского края»
МБУК «Централизованная библиотечная система города Кунгура»		ООО «Школьные электронные технологии» (школьная карта) (г.Пермь)
МБУ «Кунгурский городской архив»		

Итоги партнерства: качественное исполнение договорных обязательств; сохранили позиции результативности в рейтинге школ Университетского округа НИУ ВШЭ-Пермь (в 2022 – 11; в 2023 – 12, в **2024** - 13), продолжилась

реализация Программы развития лицея, принятой муниципальной экспертной комиссией в марте 2022 года.

 В **2024** году продолжил работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). По внутреннему совмещению должность советника занимает педагог-библиотекарь, имеющий опыт работы с детскими коллективами и стаж педагогической работы в лицее более 15 лет. Основные итоги работы советника по воспитанию за **2024** год, следующие:

- в 2023-2024 учебном году педагог организовала участие лицеистов 8-10 классов в краевом фестивале «Российская школьная весна»; результат участия – Гран-при (1 ученик), лауреаты I и II степени (3 ученика). Во всероссийской акции «Классика Победы» приняли участие четверо активистов, во всероссийском акселераторе Высота Движения первых 4 старшеклассницы получили в Москве Диплом победителя. В слете активистов первичных организаций Движения первых КМО команда лицея (10 учеников) при кураторстве советника по воспитанию заняла 1 место в КВИЗе «Движение первых». За участие активистов Движения первых во всероссийском проекте «Классные встречи» (федеральный проект «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование») педагог получила Благодарственное письмо организационного комитета.

- Воспитанники советника – участники делегации Пермского края Международного Фестиваля детства и юности «Фестиваль Движения Первых» в Москве (июнь 2024 года), члены краевого Детского совета по туризму.

- Созданный педагогом Центр детских инициатив активен в муниципальной деятельности детско-взрослых сообществ. Так, ученики 5-7 классов (270 учащихся ежегодно) поддерживают проведение культурно-просветительской акции «Рябининский диктант» (2023, **2024** гг.), результат участия – 18 человек - победители, 39 учеников – призёры; олимпиады «Российские символы» (2023, **2024** гг.), итог – 13 учеников стали победителями и призёрами; олимпиады по информационно-библиографической грамотности среди учеников 5-6 классов, результат – 5 учащихся – призёры, 1 ученик стал призёром краевого этапа олимпиады; конкурса-игры к 80-летию снятия блокады Ленинграда (**2024** г.), итог участия – Диплом победителя; игры на общий кругозор «СтартУМ» (2022, 2023 гг. итог – 1 место, в **2024** – 3 место).

- Советник – эффективный тренер интеллектуальной команды учащихся старшеклассников (9-10 классов). В течение 2023-2024 учебного года команды наставника стали победителями муниципального фестиваля «Кубок Дружбы», победителями в номинациях «Общевойсковая грамотность», «Первая помощь» муниципальной военно-патриотической игры «Зарница», победителями муниципального этапа и призерами краевого этапа Кубка Пермского края по игре «Что? Где? Когда?», финалистами краевого этапа КВИЗа «Быть патриотом».

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Для усиления штаба воспитательной работы в штатное расписание в декабре **2024** года введена ставка педагога-организатора, разработана должностная инструкция, проведен отбор специалиста на исполнение функциональных обязанностей педагога-организатора.

✚ В **2024** году лицей, как и другие образовательные организации Кунгурского муниципального округа, продолжил работу в системе электронного документооборота.

✚ Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 3% (в 2023 – на 11%). К сожалению, в **2024** году имеются жалобы и обращения родительской и ученической общественности на условия осуществления образовательной деятельности (вентиляция, запахи столовой по зданию школы), на несвоевременную работу педагогов в системе ЭПОС, ошибки в системе ФРДО и др.

✚ **Соблюдение необходимых условий по обеспечению безопасности**

АПС	имеется, но требуется замена (истек гарантийный срок)
КТС	имеется, 2 комплекта
Охранная сигнализация	имеется
Паспорт безопасности мест массового пребывания людей	имеется
Паспорт доступности объекта социальной, инженерной и транспортной инфраструктур	имеется
Паспорт дорожной безопасности МАОУ лицея №1 г.Кунгура	имеется, проведена его корректировка
Паспорт объекта системы образования	имеется
Пропускной режим	разработан, соблюдается
Физическая охрана	имеется
Организация горячего питания	имеется (по договору с ИП)
Лицензированная медицинская деятельность	имеется
Видеонаблюдение	имеется
Ограждение территории	имеется (частично, в связи с расположением ОО в исторической части города)
Наличие оборудованного кабинета ОБЖ; ведение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	имеется
Наглядная агитация	имеется
Наличие средств индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки на каждого обучающегося)	имеется
Витаминация обучающихся	соблюдается
Обеспечение информационной безопасности	имеется контент-фильтрация
Проведение объектовых тренировок	2 раза в год

Вывод: В **2024** году **максимально** исполнены обязательства по обеспечению безопасности: действует обновленная система пожарной сигнализации, система контроля управления доступом (СКУД), система видеонаблюдения, система видеодомофон связи. В **2024** году представлений (предписаний) со стороны органов МВД; Пожнадзора не поступало.

Воспитательная работа.

С 01.09.2024г. МАОУ лицей №1 реализует рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся МАОУ лицея №1: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся МАОУ лицея №1 являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

За время реализации программ воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования.

В анкетировании приняли участие родители обучающихся 5 и 10 классов. Это новые классные коллективы, сформированные в 2024-25 учебном году.

Анкета состояла из 3 вопросов, предполагающих ответы «да» или «нет», а также возможности представить свободное высказывание по предложенной теме. Анкета анонимная. В опросе приняли участие 72 родителя десятиклассников и 51 родитель обучающихся 5 классов.

Получены следующие результаты (они даны в сравнении с прошлыми учебным годом)

Таблица №1. Комфортно ли вашему ребенку в лицее?

	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	5 класс	10 класс	5 класс	10 класс	5 класс	10 класс
Да	99 %	97 %	93 %	94 %	94%	92%
Нет	1 % (1 человек)	3 % (3 человека)	7 % (6 человек)	6% (4 человека)	6 % (3 человека)	8% (6 человек)

Таблица №2. Эффективно ли выстроено в лицее общение "родители-учителя"?

2022-2023 уч.год 2023-2024 уч.год 2024-2025 уч.год

	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	5 класс	10 класс	5 класс	10 класс	5 класс	10 класс
Да	87 %	90 %	82 %	86 %	88%	78%
Нет	13 % (12 человек)	10 % (10 человек)	18 % (16 человек)	14% (9 человек)	12% (6 человек)	22% (16 человек)

Таблица №3. Интересны ли вам и вашему подростку воспитательные мероприятия/дела/события, проводимые в лицее?

	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	5 класс	10 класс	5 класс	10 класс	5 класс	10 класс
Да	97 %	94 %	94 %	94 %	100%	94%
Нет	3 % (3 человека)	6 % (6 человек)	6 % (5 человек)	6 % (4 человека)	0%	6 % (4 человека)

Согласно статистике, в течение трех лет большая часть родителей стабильно положительно оценивают ситуацию комфортности и реализации подростков в лицее. Удовлетворенность родителей пятиклассников комфортностью в лицее на уровне прошлого года, на 4 % повысилась удовлетворенность в отношении с учителями, оценка воспитательных мероприятий родителями – 100% удовлетворённость.

У родителей десятиклассников снижение оценки комфортности в лицее на 5 %, что на 2 % ниже, чем в прошлом учебном году. Значительно (на 10% в

сравнении с прошлым учебным годом) снизилась удовлетворённость родителей в общении с учителями. Удовлетворённость же родителей десятиклассников воспитательными мероприятиями остается стабильной на протяжении трех лет.

Свободные высказывания родителей 10 - х классов:

- Все хорошо, все устраивает!
- Нас всё устраивает! Спасибо!
- В общем и целом все нормально.
- Много раз присутствовала на мероприятиях лицея, очень интересно и познавательно. Дети в лицее не только получают знания, но и участвуют в общественной деятельности, проявляют свои таланты и умения.
- Все хорошо.
- Все нравится.
- В лицее созданы все условия для интеллектуального и творческого развития учащихся.

Свободные высказывания родителей обучающихся 5 классов:

- Побольше познавательных поездок классом
- Эффективнее выстраивать работу "учитель-ученик".
- Все хорошо и все нравится.
- Рада, что мой любимый пятиклассник учится в лицее.
- Всё хорошо.
- Ребенку и родителям нравится коллектив класса, родители, классный руководитель и учителя.
- Хороший лицей.

Стилистика и орфография родительских высказываний сохранена.

Профилактическая работа.

С целью обеспечения адресности профилактической помощи, учащиеся дифференцируются по трём основным клиентским группам: учащиеся группы «норма», учащиеся группы риска СОП, учащиеся группы СОП.

В соответствии с выделенными группами профилактическая деятельность разделяется на три основных блока:

- первый блок – первичная профилактика и педагогическая поддержка («норма»). Деятельность лицея направлена на формирование ЗОЖ, законопослушного поведения, развитие личности. Она осуществляется со всем контингентом учащихся и их родителей (законных представителей);

- второй блок – коррекция. Эта деятельность направлена на коррекцию поведения детей группы риска СОП. Деятельность осуществляется в сотрудничестве с семьёй несовершеннолетнего. После согласования договорных отношений учащийся группы риска ставится на учёт и с ним организуется индивидуальная коррекционная работа. Её осуществляет команда специалистов и учителей: куратор (социальный педагог) организует и координирует деятельность специалистов; школьный психолог диагностирует, выявляет проблемы ребёнка и даёт рекомендации учителям-предметникам по осуществлению педагогической поддержки; классный руководитель помогает

ученику выстроить отношения с одноклассниками, поощряет его активность во внеурочной деятельности;

- третий блок – реабилитация (учащиеся группы СОП).

Статистика социально значимых групп

Учебный год Группа	2022	2023	2024
Количество учащихся	665	653	На 01.09.2023 663 На 01.09.2024 648
Многодетные малоимущие семьи	31	30	26
Малоимущие семьи	69	67	39
Опекаемые дети	3	3	3
Дети-инвалиды	2	4	5
Дети «группы риска»	8	7	7
Административное правонарушение	3	2	0
Общественно опасное деяние	0	1	0
Преступления	0	0	0

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ основного и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией (учитывая ее материальные и кадровые ресурсы). Целью внеурочной деятельности в 5-9, 10-11 классах является создание условий

- для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- для раннего определения профессиональных наклонностей, возможностей и предпочтений учащегося;
- для социально-психологической адаптации учащегося в школе и к школе;
- для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- для формирования воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- для развития здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым

самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модуль «Внеурочная деятельность» в 5-9, 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО (в 5-7 классах) и ФГОС СОО (10 классах) организуется по основным направлениям развития личности:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, их законных представителей;

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных детей;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации с учетом историко-культурной и этнической специфики территории, региона, потребностей обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия с ними.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения; это «Разговоры о важном», и часы профориентационного минимума «Россия – мои горизонты», учебные курсы по формированию и развитию функциональной грамотности, художественные, театральные студии (салоны), социальные проекты, конкурсы, олимпиады, учебные практики, коммуникативно-деятельностные пробы, кружки, секции, конференции, соревнования, общественно полезные практики, экскурсии, акции, мини-исследования, коллективные творческие дела, тьюторские программы, библиотечные часы, научное общество учащихся (секции «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Английский язык», «Обществознания», «История», «Физика», «Биология», «География, краеведение», «Культурология», «Психология», «История религии» и др.), курсы подготовки к олимпиадам и интеллектуальным состязаниям и другие, в том числе соревновательные, мероприятия.

Выбранные формы должны обеспечить соответствие формы решению задач каждого направления внеурочной деятельности, предусмотреть активность и самостоятельность обучающихся, сочетать парную, групповую, индивидуальную и коллективную работу, обеспечивать гибкий режим занятий, предусмотреть проектную, исследовательскую и творческую деятельность детей, использование средств ИКТ, учитывать коммуникативную деятельность по тому или иному направлению внеурочной работы с обучающимися. Содержание каждого курса, модуля направлено на формирование и развитие универсальных действий и (или) работает на

достижение личностных результатов каждого ученика. Лицей в выборе направлений и курсов внеурочной деятельности исходит из особенностей своего функционирования в образовательном пространстве Кунгурского муниципального округа, своей миссии, задач реализации Программы развития, психолого-педагогических характеристик обучающихся, интересов детей и их законных представителей, успешности обучения на уровне основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с обновленными стандартами основного общего образования (5-7 классы) и среднего общего образования (10 классы) внеурочная деятельность включает в себя внеурочную работу по углубленному изучению математики, по формированию функциональной грамотности, по реализации комплекса воспитательных мероприятий, по организации детских сообществ, в том числе разновозрастных детских коллективов, по организации педагогической поддержки обучающихся (создание востребованного социального проекта классного коллектива, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагога-психолога, социального педагога, ШСП), по обеспечению благополучия учеников в лицее.

Внеурочная деятельность в лицее ориентирована на углубленное изучение предметного содержания общего образования, развивает у обучающихся интеллектуальную и эмоциональную сферы личности, реализуется в различных формах.

Внеурочная деятельность включает учебную тематику по государственной символике России в прошлом и современности, это могут быть геральдические вечера, исторические экскурсии, выпуск исторических газет и журналов, выполнение творческих работ и исследовательских проектов.

Внеурочная деятельность по всем основным направлениям осуществляется через:

- обязательные регулярные внеурочные занятия (аудиторные часы),
- регулярные внеурочные занятия по выбору обучающихся,
- нерегулярные внеурочные занятия (неаудиторные часы), систему воспитательных мероприятий и значимых общекультурных и образовательных событий согласно Программе воспитания и Календарному плану воспитательной работы.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек). Чередование урочной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Продолжительность внеурочных занятий 30-45 минут. Учет занятий ведет классный руководитель.

Мероприятия этого учебного года направлены на формирование у обучающихся опыта исследователя, на развитие гражданской идентичности, освоения различных форм трудового воспитания.

При организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9, 10-11 классов используются возможности социальных партнеров лицея, организаций дополнительного образования, культуры, спорта:

- «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»;
- Центр детского творчества «Дар»;
- «Детская школа искусств им. Р.Н. Розен»;
- «Дворец культуры машиностроителей»;
- «Театр юного зрителя»;
- «Дом культуры железнодорожников»;
- «Кунгурский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»;
- «Централизованная библиотечная система города Кунгура»;
- МАУ «Молодежный ресурсный центр».

Таким образом, общий охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составил:

Количество обучающихся начало года/конец года	Охват внеурочной деятельностью		Охват дополнительным образованием, организованным УДО		Охват дополнительной занятостью, организуемой образовательной организацией	
663/654	663/654	100%	237	36,2%	582	87,7%

Свободные высказывания обучающихся:

- Интеллектуальная команда «Торнадо»: «В интеллектуальной команде «Торнадо» восемь игроков из 7а класса. Участие в командных интеллектуальных играх расширяет кругозор, учит взаимодействовать, уважать мнение других участников. Наша команда принимает участие в турнирах разного уровня. Дважды мы ездили в г. Пермь на Кубок Пермского края по игре «Что? Где? Когда?» и соревновались с сильнейшими командами. Команда «Торнадо» - одна из лучших команд Кунгурского муниципального округа.»
- Бессонов Станислав, 10г класс: ««Разговоры о важном» - достаточно серьёзное и важное внеурочное занятие. Качественные видеофайлы, интерактивные разработки, дополнительный материал, делают классный час интересным и захватывающим. На «Разговорах о важном» мы обращаемся к памятным событиям нашей истории, к национальным традициям и ценностям.»
- Калашникова Александра, 9а класс: «Внеурочный курс «Основы выбора профессии» очень нужен, так как помогает определиться с выбором своего профиля. Во время занятий мы погружаемся в мир профессий, а самое главное - начинаем понимать какая из них нам ближе».
- Арапова Анна, 6а класс: «Я занимаюсь в школьной театральной студии «Премьера». Мне очень нравится участвовать в постановках, репетировать сценки. Вместе с ребятами мы участвуем в различных мероприятиях, вместе придумываем новые миниатюры. Это здорово!»
- Конева Елизавета, 11в класс: «В учебных заведениях был введён курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». На занятиях данного курса обсуждаются темы будущей профессии

ребят. Старшеклассники подтверждают свой правильный выбор профессии. Мы, класс естественнонаучного профиля, связываем свою жизнь с медициной. В рамках урока «Россия – мои горизонты» мы встречались с представителями самой благородной профессии – врачи. Благодаря таким встречам, наш класс взялся за проект «Медицинские ВУЗы России» и успешно справился с защитой».

2. Оценка системы управления организацией.

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Орган управления	Функции	Принятые решения
Директор	Общее руководство лицеем. Контроль и обеспечение эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, участников образовательных отношений. Утверждение отчетных документов лица. Работа по укреплению штата сотрудников.	*В школу привлечены в связи с кадровой необходимостью учителя биологии, химии, математики (учителя - совместители). *Организованы мероприятия по реализации гранта муниципального конкурса молодежных инициатив. *Организованы 3 лагеря с дневным пребыванием детей. * Определены направления работы для завершения реализации Программы развития «Школа успеха» на 2024, 2025 годы. * Привлечены благотворительные средства для укрепления МТБ лица (приобретены стационарный бесконтактный термометр для фойе, проведен ремонт раздевалок спортивного зала, смонтированы новые перегородки в санузле для мальчиков на 1 этаже, частично заменена напольная плитка на лестничных пролетах; заменены дверные полотна в туалетах 1 и 3 этажей для мальчиков; для дооснащения медицинского блока согласно Стандарту приобретены медицинское оборудование и инвентарь; приобретены тренировочные работы по подготовке к ЕГЭ для 11 классов; оплачены организационные взносы участия интеллектуальных команд лица во всероссийских турнирах «Сферы знаний», «Умка»; заменены часы в учебных кабинетах, предназначенных для ППЭ, заменен занавес в актовом зале, приобретен стенд «Знание» в рекреацию 3 этажа, частично отремонтированы ступеньки входного крыльца в теплосберегающий тамбур лица, отремонтированы все москитные сетки оконных блоков зданий лица).
Наблюдательный	Рассмотрение вопросов	Утверждены годовой бухгалтерский

совет	развития ОО, ее финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения	отчет, отчет о деятельности и об использовании имущества, рассмотрено предложение о назначении и.о. председателя наблюдательного совета, утверждена кандидатура нового председателя в связи с исключением представителя общественности Лаврентьева Д.Ю из членов совета; рассмотрены предложения о внесении изменений в ПФХД в связи с изменением в кассовом плане, в Положении о закупке; рассмотрено предложение о новой редакции Устава, рекомендовано принять Устав в новой редакции. Даны положительные заключения о внесении изменений в ПФХД на 2024 год; по проекту ПФХД на 2025 год; даны разрешения руководителю заключить договоры об оказании услуг по организации горячего питания, безвозмездного пользования нежилыми помещениями и оборудованием с ИП И.В.Семеновой, ИП В.А.Семеновым (организация горячего питания).
Педагогический совет	Рассмотрение вопросов текущего руководства лицеем, развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки ОП, выбора учебников и учебных пособий, аттестации и повышения квалификации педагогов, координации деятельности МО	*Принята ОП. Введен курс «Семьеведение» в 10,11 классах. Введены предметы «Труд (технология)», ОБИЗР. *Утвержден отчет о самообследовании. *Рекомендованы кандидатуры для награждения ведомственными наградами Министерства просвещения РФ (1 педагог; 1 педагог получил нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» в октябре 2024 года). *Рекомендованы 3 педагога для награждения Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края и Благодарственным письмом министра образования и науки Пермского края. *Приняты решения по награждению 27 учащихся медалями «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени, 41 учащегося Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». *Утверждены кандидатуры 41 учащегося 11 классов для занесения в Книгу Почета лицея. *Утверждены кандидатуры 91 учащегося 5-11 классов для занесения на Доску Почета лицея. *Утверждены кандидатуры 19 учащихся

		5-8, 10 классов – победителей институционального конкурса «Ученик года». *Утверждены 5 МО: учителей математики и информатики, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков, естественнонаучных дисциплин. *Внесены коррективы в Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы.
Совет профилактики	Решение вопросов организации работы по коррекции детского и семейного неблагополучия, разработки и реализации индивидуальных программ коррекции, оценке их эффективности, завершении работы по коррекции	Рассмотрены вопросы постановки/непостановки на учет группы риска социально опасного положения учащихся – 12 учащихся (непостановки 43 учащихся); утверждение 5 ИПК; снятие с учета –1 ученик.
Общее собрание работников лицея	Участие в разработке и принятии локальных актов, которые касаются системы оплаты труда, прав и обязанностей работников, конфликтных ситуаций между сотрудниками и администрацией. Участие в корректировке плана работы ОО, по совершенствованию МТБ	*Согласованы Положения о стимулировании педагогических работников, директора, заместителей директора по результатам обучения школьников по итогам 2023-2024 учебного года. *Согласованы изменения в Положение о порядке установления и размере выплат стимулирующего, компенсационного и социального характера работникам МАОУ лицея №1 г. Кунгура за счет средств от предпринимательской иной приносящей доход деятельности, а также о порядке установления и размере выплат вознаграждения по договорам возмездного оказания услуг физическим лицам, привлекаемым для оказания дополнительных платных образовательных услуг, изменения в Положение об оплате труда работников лицея, изменения в Положение «Правила внутреннего трудового распорядка», *Согласованы состав аттестационной комиссии и график аттестации педагогов на «соответствие занимаемой должности»; локальные акты, касающиеся осуществления образовательной деятельности, принятые педагогическим советом.

Управление лицеем осуществляется на основе **ведущего принципа коллегиальности**. Это позволяет учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. Принятые коллегиальными органами управления: директором, педагогическим советом, наблюдательным советом, Советом профилактики - решения завершились в **2024** году результативно на 91% (в 2022 – на 100%; в 2023 – 95%). **Не решен кадровый вопрос**: вакантны должности постоянного учителя биологии, учителя химии, учителя математики.

Проведена работа по обновлению нормативной базы образовательной деятельности лица в соответствии с российским и региональным, муниципальным законодательством и изменениями в них:

- принят Устав в новой редакции;
- разработаны локальные акты: «Положение о порядке приема в лагерь с дневным пребыванием детей, организованного на базе МАОУ лицея №1 города Кунгура», «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ лицее №1 города Кунгура», «Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при осуществлении образовательной деятельности МАОУ лицея №1 города Кунгура», «Положение о порядке ведения тетрадей по предметам»;
- откорректированы Программа воспитания на уровне основного общего образования и Программа воспитания на уровне среднего общего образования;
- проверена структура образовательной программы. Вывод - соответствует требованиям.

Задачи педагогического коллектива лицея на 2024 год.

Учитывая требования к сфере образования, установленные Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения, Программой развития лицея, в **2024** году коллектив ставил следующие задачи:

1. ввести ФООП в 5-11 классах;
2. обеспечить введение обновленных ФГОС ООО в 5-7 классах и ФГОС СОО нового поколения в 10 классах;
3. подтвердить качество лицейского образования результатами государственной итоговой аттестации (в соответствии с новым порядком проведения ГИА-9 и ГИА-11), всероссийских проверочных работ, региональных и школьных мониторингов;
4. актуализировать рабочую Программу воспитания; продолжить реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», применение государственных символов в целях воспитания гражданина и формирования традиционных российских ценностей;
5. Активизировать деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по

организации участия лицеистов в акциях и проектах РДДМ «Движение первых»;

6. обновить систему профориентационной работы с обучающимися через реализацию профминимума (базовый уровень) и активизацию работы с социальными партнерами;
7. содействовать системному повышению уровня квалификации педагогических кадров в условиях информатизации образовательного процесса и введения нового порядка аттестации;
8. совершенствовать систему работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, употреблению ПАВ; профилактике детского и семейного неблагополучия несовершеннолетних;
9. активизировать участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе;
10. обеспечить наставничество, активизировать работу с молодыми педагогическими кадрами в целях сохранения и укрепления лицейских традиций.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МАОУ лицея №1 города Кунгура работал над методической темой «Обеспечение высокого качества лицейского образования в соответствии с современными требованиями национальной системы образования».

Направления инновационной деятельности на 2024 год:

- Введение обновленных ФГОС ООО в 5-7 классах и ФГОС СОО в 10 классах. Реализация курсов внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности.
- Усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. Актуализация Программы воспитания в соответствии с новыми требованиями. Введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
- Освоение ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».
- Деятельность в составе Университетского округа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» - Пермь.
- Организация деятельности Центра детских инициатив.

Вывод: Задачи, поставленные на **2024** год, выполнены. Образовательная организация стала победителем муниципального проекта-конкурса «Образовательная организация года» в номинации «Лучшая школа, реализующая программы начального, основного общего и среднего общего образования», достигнуты высокие показатели государственной итоговой аттестации (**2 место** в Пермском крае в рейтинге школ, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования). Имеются все основания считать деятельность лицея эффективной.

По показателю «Качество знаний», включая результаты ГИА, на уровнях основного общего и среднего общего образования лицей остается одним из лидеров среди общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа и Пермского края (ежегодно, **2024** год не

исключение). Лицей отмечен Министерством образования и науки Пермского края в рамках стимулирования педагогических работников по результатам обучения школьников значительным дополнительным финансированием в сумме **970 630,00 рублей** (в 2023 году - 485 160,00 рублей; в 2022 году - 1 220 000,00 рублей);

Лицей поддерживает активность в инновационном развитии: в **2024** году - **6** проектов федерального, краевого и муниципального уровней (2023 – 10; 2022 – 15) - и транслировании успешного педагогического опыта. 100% педагогов при очередном прохождении аттестации подтвердили высшую и первую квалификационные категории.

Четкое распределение обязанностей между органами управления, планомерная взаимосвязь управленческих структур лицея способствуют выполнению поставленных перед коллективом задач и определению перспектив развития образовательной организации. Демократичность, открытость, приоритет человеческих ценностей, обстановка доверия в коллективе, соблюдение требований по охране жизни и здоровья обеспечивают следующий результат: *заявлений (обращений) в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зарегистрировано.*

Контрольные мероприятия надзорных органов (Роспотребнадзор, Пожнадзор, Обрнадзор; Прокуратура)

Дата плановой проверки	Количество нарушений	Срок исполнения, мероприятия, ответственные лица
Роспотребнадзор		
март 2024 года	Предписание о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы (цель- проведение ЛОК)	Экспертное заключение – условия в ОО соответствуют для проведения оздоровительной кампании 2024 года
март 2024 года	Предписание №199 от 19.03.2024 о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий (профилактика инфекционных болезней)	Нарушений не выявлено.
май 2024 года	Профилактический визит в рамках санитарно-эпидемиологического надзора	Нарушений не выявлено.
август 2024 года	Предписание №669 от 13.08.2024 о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий (профилактика КВЭ)	Нарушений не выявлено.
август 2024 года	Предписание №62 от 26.08.2024 о профилактических мерах по недопущению заболевания гриппом и ОРВИ, новой коронавирусной инфекцией	86% персонала ОО привиты от гриппа. Ведется информационная работа среди учащихся и законных представителей на постоянной основе.
сентябрь 2024 года	Профилактический визит в рамках санитарно-эпидемиологического надзора	Нарушений не выявлено.

сентябрь 2024 года	Предписание №213 от 27.09.2024 о профилактических мерах по недопущению заболевания гриппом и ОРВИ, новой коронавирусной инфекцией	Превентивные меры соблюдаются. Нарушений не выявлено.
ноябрь 2024 года	Предписание о проведении санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания №689 от 18.11.2024 (внебольничная пневмония)	Составлен протокол об административном правонарушении. Постановление №2047-Ц по делу об административном правонарушении от 19.12.2024. Назначен штраф директору в размере 3000,00. Штраф оплачен.
ноябрь 2024 года	Предписание о дополнительных мерах по предупреждению распространения внебольничной пневмонии среди учащихся №912 от 18.11.2024	
Пожнадзор		
май 2024 года	Профилактический визит.	Нарушений не выявлено.
Управление надзора и контроля в сфере образования (Министерство образования и науки Пермского края)		
июль 2024 года	Мониторинг эффективности реализации планов и программ, проведенный краевым Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ГБУПК «ЦППМСП»)	В Мониторинге ошибочно не указаны социальные партнеры ОО. Педагогу-психологу поставлено на вид.
Кунгурская городская прокуратура		
март 2024 года	Представление о нарушении законодательства об образовании (нарушения при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников)	Указанные нарушения проанализированы, ответственным лицам поставлено на вид, объявлено устное замечание, в дальнейшей работе требования законодательства будут соблюдены.
май 2024 года	Представление об устранении нарушений требований законодательства об образовании, трудового законодательства (нарушения при разработке должностной инструкции классного руководителя)	Локальный акт «Должностная инструкция «Классный руководитель» принят в новой редакции с учетом требований надзорного органа.
декабрь 2024 года	Представление о нарушении законодательства о здравоохранении (оснащение медицинского кабинета согласно Стандарту) Исковое заявление в суд	Судебное решение: учредителю выделить средства на приобретение травматологической укладки, лицу приобрести укладку в срок до 03.03.2026г.

Вывод: Администрация своевременно исполнила решения проверяющих надзорных органов. Образовательная организация, руководитель традиционно изыскивают собственные ресурсы, привлекают внебюджетные средства в целях исполнения требований надзорных служб.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются: общая успеваемость; доля обучающихся на «4» и «5»; результаты ГИА; результаты внешней экспертизы; продолжение образования.

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	% успеваемости	% качества	Количество отличников в 5-11 классах	Закончили 9 классов с отличием	Количество медалистов	Продолжили образование в вузах (в том числе на бюджетной основе)
2019-2020	100%	73,4%	134	17	29	91,5% (80%)
2020-2021	100%	69,1%	106	12	33	87,1% (85,2%)
2021-2022	100%	64,5%	90	16	18	89,6% (87,5%)
2022-2023	100%	65,1%	108	13	18	91,3% (78,1%)
2023-2024	100%	60,2%	91	19	26	96,4% (87,6%)
Итого	100%	66,46%	529	77	124	91,2% (83,7%)

За последние пять лет 124 учащихся закончили лицей с медалью «За успехи в обучении», 77 девятиклассников получили аттестаты с отличием. Данные таблицы позволяют сделать вывод о стабильности качества образования в лицее (качество знаний составляет более 60%).

Таким образом, можно говорить о том, что выбор образовательных технологий учителями лицея оправдан. Модель выявления, развития и поддержки одаренных детей, учета индивидуальных особенностей учащихся реализуется успешно.

Результаты обучения обучающихся за 2024 год:

Показатель	Результаты 2023 года	Результаты 2024 года
Количество учащихся на конец учебного года	650 учащихся	654 учащихся
Успешно освоили образовательные программы своего класса и переведены в следующий класс	650 учащихся	654 учащихся
Окончили учебный год на «4» и «5»	423 учащихся (65,1%) <i>Показатель качества знаний высокий, выше показателя 2022года.</i>	394 обучающихся (60,2%) <i>Показатель качества знаний высокий, ниже показателя 2023года.</i>
Окончили учебный год только на «отлично»	108 учеников 5-11 классов (16,6%) <i>Наблюдается повышение общего количества отличников по сравнению с 2022 годом</i>	91 учащихся 5-11 классов (13,9%) <i>Наблюдается понижение общего количества отличников по сравнению с 2023 годом</i>
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	13 выпускников 9 классов (14,8%) <i>По сравнению с 2022 годом, доля выпускников, получивших аттестат с отличием, уменьшилась.</i>	19 выпускников 9 классов (29,7%) <i>По сравнению с 2023 годом, доля выпускников, получивших аттестат с отличием, увеличилась в два раза.</i>
Получили аттестаты о	18 выпускников 11 классов	19 выпускников 11

среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»	(15,7%). <i>По сравнению с 2022 годом, доля выпускников, получивших аттестат с отличием, увеличилась.</i>	классов (17,4%). <i>По сравнению с 2023 годом, доля выпускников, получивших аттестат с отличием, увеличилась.</i>
---	--	--

На «4» и «5» окончили 2023-2024 учебный год 394 обучающихся (60,2%) (по итогам 2022-2023 учебного года – 423 человека (65,1%)), в том числе только на «отлично» 91 человек (13,9%) (по итогам 2022-2023 учебного года 108 человек (16,6%)).

Класс	Количество обучающихся на «4» и «5» / процент качества	Классный руководитель
5а	25/100%	Т.А.Курилова
5б	21/84%	Т.В.Кобелева
5в	17/68%	М.В.Красненкова
5г	15/60%	А.С.Тетерлева
6а	26/89,7%	Т.Н.Зигинова
6б	16/51,6%	С.С.Пермякова
6в	16/53,3%	Е.И.Ваганова
7а	28/90,3%	М.М. Кобелева
7б	17/60,7%	М.М. Кобелева
7в	18/60%	Е.И.Ваганова
8а	20/62,5%	Е.А.Калашникова
8б	17/58,6%	Т.Н.Зигинова
8в	11/37,9%	Е.А.Калашникова
9а	27/84,4%	Н.Г.Горбунова
9б	19/59,4%	Д.В.Бушуева
10а	20/69%	М.Ю.Бовыкин
10б	8/24,2%	М.И.Волкоморова
10в	2/7,4%	Л.Р.Хузина
10г	9/37,5%	С.А.Брюханова
11а	21/72,4%	Л.В. Костоусова
11б	9/39,1%	Л.В.Шипилова
11в	13/46,4%	А.С.Саванкова
11г	19/65,5%	С.М.Сарапулова
всего	394/ 60,2%	

По итогам 2023-2024 учебного года неуспевающих нет. Самые высокие результаты качества знаний достигнуты в 5а, 6а, 7а, 9а, 5б. Классы с наибольшим количеством отличников: 9а, 5а, 6а.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования.
Государственная итоговая аттестация по образовательным
программам среднего общего образования.**

6 декабря 2023 года обучающиеся 11 классов приняли участие в **итоговом сочинении по литературе**. Все работы соответствовали

установленным требованиям и были допущены к проверке по пяти критериям оценивания.

Требование, критерий	Кол-во справившихся
Требование 1. Объем итогового сочинения.	110 обучающихся
Требование 2. Самостоятельность написания итогового сочинения.	110 обучающихся
Критерий 1. Соответствие теме.	110 обучающихся
Критерий 2. Аргументация. Привлечение литературного материала.	110 обучающихся
Критерий 3. Композиция и логика рассуждения.	109 обучающихся
Критерий 4. Качество письменной речи.	109 обучающихся
Критерий 5. Грамотность.	107 обучающихся
Получили <i>зачет</i> за итоговое сочинение по литературе.	110 обучающихся

Зачет за сочинение в целом получили все 110 участников (без учета экстерна Трясцыной Е.Н.).

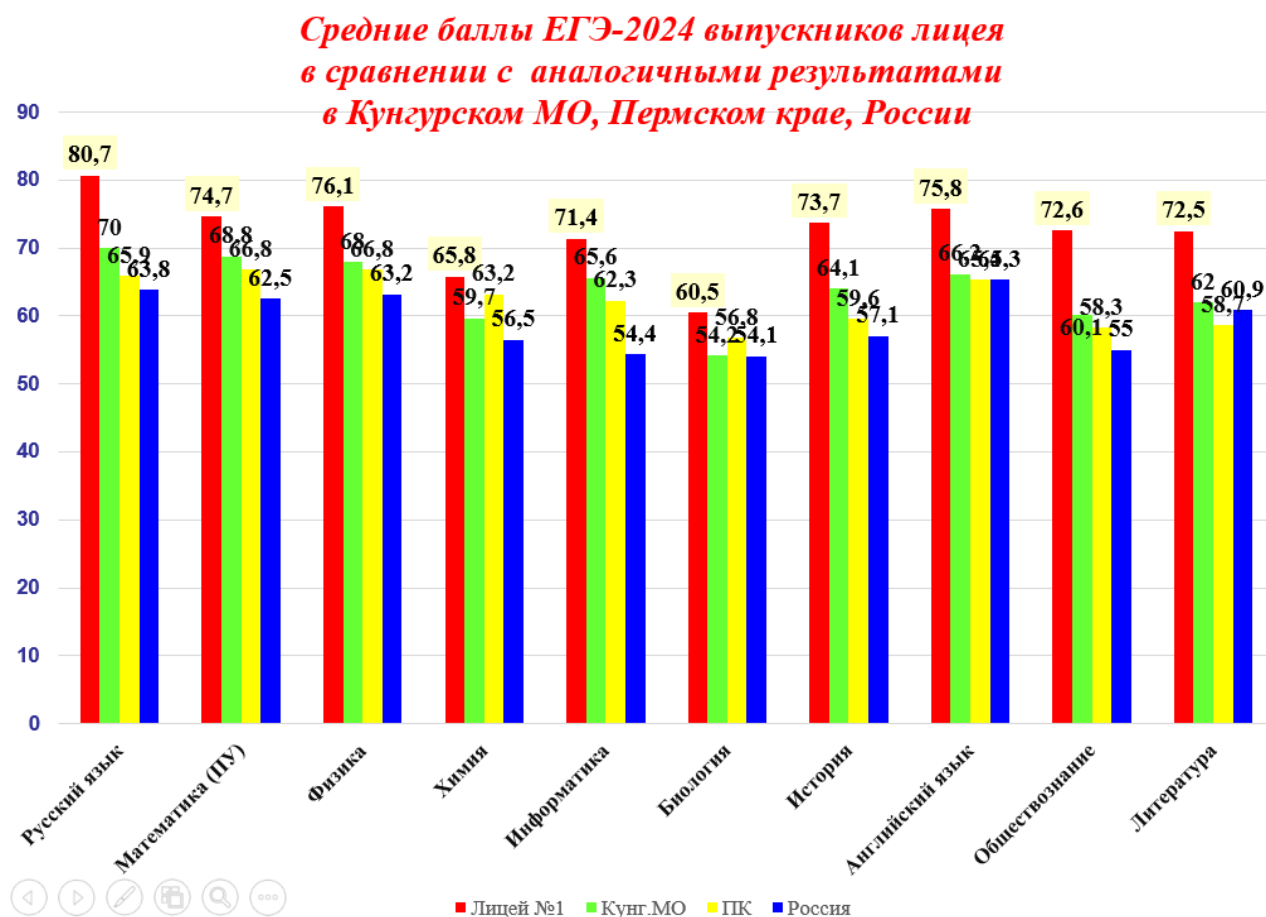
В мае - июне 2024 года обучающиеся 11 классов прошли государственную **итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования** (в формате ЕГЭ) по русскому языку и математике (обязательные предметы) и учебным предметам по выбору.

Сводная таблица результатов представлена ниже.

Предмет	Всего участник ов ЕГЭ	100 баллов	99-75 баллов	74-50 баллов	Ниже 50 баллов	Ниже «порога»	Средний балл
Русский язык	109	1	76	32	0	0	81
Математика (профильный уровень)	64	0	34	26/27	3	1/0	73/73,8
Физика	21	1	9	11	0	0	76
Химия	26	0	8	13	5	0	66
Информатика	37	0	18	17	2	0	70
Биология	21	0	4	11	6/5	0/1	61
История	10	0	5	5	0	0	73
Обществознание	24	0	11	12	1	0	73
Английский язык	15	0	10	5	0	0	76
Литература	8	0	3	5	0	0	72
<i>итого</i>	<i>335</i>	<i>2</i>	<i>178</i>	<i>137/138</i>	<i>17/16</i>	<i>1/1</i>	<i>72</i>
Предмет	Кол-во	Отметки				Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика (базовый уровень)	45	30	14	1	0	17,2	

С экзаменами по русскому языку и предметам по выбору справились 100% обучающихся 11 классов. Ученик 11в класса не справился с экзаменом

по математике профильного уровня в основной срок и получил удовлетворительный результат в резервный срок. Ученица 11в класса справилась с экзаменом по биологии в основной период, однако ухудшила свой результат при пересдаче (не сдала). 180 экзаменационных результатов (53,7%) находятся в диапазоне 75-100 баллов. 2 обучающихся получили 100 баллов (по русскому языку, физике). Средние баллы лицеистов на ЕГЭ превышают 60 баллов и почти по всем предметам **выше** муниципальных, краевых и российских.



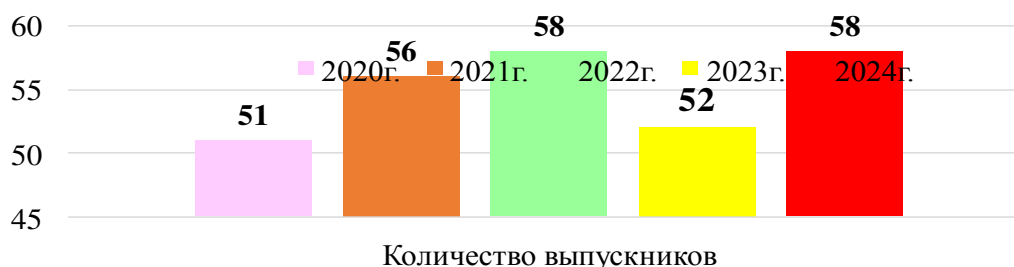
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года

№	Предмет	Количество обучающихся, не преодолевших минимальной границы			Количество обучающихся, получивших 100 баллов		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Русский язык	0	0	0	4	6↑	1↓
2	Математика (ПУ)	2	1↓	1=	0	0	0
3	Математика (БУ)	0	0	0	-	-	-
4	Физика	0	0	0	0	0	1↑
5	Химия	1	1=	0	0	0	0
6	Информатика	0	0	0	0	0	0
7	Биология	3	2↓	1	0	0	0

8	История	0	0	0	1	1=	0
9	География	0	-	-	0	-	-
10	Английский язык	1	0	0	0	0	0
11	Немецкий язык	0	-	0	0	-	0
12	Обществознание	0	1↑	0	0	0	0
13	Литература	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>		7	5↓	2↓	5	7↑	2↓

В течение трех лет наблюдается снижение количества неудовлетворительных результатов на ЕГЭ. Вместе с тем уменьшилось и количество стопалльных результатов.

Количество выпускников, набравших 225 и более баллов по результатам трех ЕГЭ.



На протяжении нескольких лет количество выпускников, набравших по результатам трех ЕГЭ 225 и более баллов, превышает 50 человек.

Вывод: государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 11 классах лицея прошла успешно.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

14 февраля 2024 года и 13 марта 2024 года обучающиеся 9 классов лицея приняли участие в **итоговом собеседовании по русскому языку**. Все 64 участников получили *зачет*. Средний балл – 16,9. Максимальный балл (20) получили 5 учеников. Самый низкий балл, полученный за итоговое собеседование, - 13.

Сравнительная таблица результатов итогового собеседования по русскому языку за три года

№	Предмет	Изменение среднего балла		
		2022	2023	2024
1	Русский язык	17,1 ↑	17,2↑	16,9↓

Средний балл выполнения работы (в сравнении с 2022г. и 2023 г.) снизился, но остался достаточно высоким.

В мае-июне 2024 года обучающиеся 9 классов прошли **государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена**.

№	Предмет	Кол-во	Средний тестовый балл	Кол-во 100	Оценка				% успеваемости	% качества
					2	3	4	5		
1	Русский язык	64	79,2	7	0	5	13	46	100	92,2
2	Математика	64	74,8	4	1/0	6/7	29	28	98,4/100	89,1
3	Физика	7	62,9	0	0	1	5	1	100	85,7
4	Химия	11	82,8	3	0	0	0	11	100	100
5	Информатика	42	77,2	6	0	1	19	22	100	96,7
6	Биология	3	73,7	0	0	0	2	1	100	100
7	История	1	67	0	0	0	0	1	100	100
8	География	32	66,9	3	0	3	16	13	100	90,6
9	Английский язык	8	96,25	0	0	0	0	8	100	100
10	Немецкий язык	1	74	0	0	0	1	0	100	100
11	Обществознание	19	79,3	2	0	1	3	15	100	94,7
12	Литература	4	93,5	0	0	0	0	4	100	100
Итого		256	77,3	25	1/0	17/18	88	150	99,6/100	93
Итого (%)		100%		9,8%	0,4%	6,6%/7%	34,4%	58,6%		

С экзаменами справились 100% обучающихся 9 классов. Один ученик не справился с экзаменом по математике в основной срок, удовлетворительный результат был получен при пересдаче. Качество выполнения экзаменационных работ превысило 85%. 25 обучающихся получили 100 баллов. В 2023 году таких результатов было 23.

Средние баллы лицеистов по всем предметам выше аналогичных показателей по Кунгурскому муниципальному округу и Пермскому краю.



Сравнительная таблица результатов ОГЭ за три года

№	Предмет	Изменение среднего балла	Количество детей, получивших 100 баллов
---	---------	--------------------------	---

		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Русский язык	78,3 ↑	83↑	79,2↓	9	17↑	7↓
2	Математика	67,7 ↑	66,4↓	74,8↑	0	0 =	4↑
3	Физика	56,4	55,8↓	62,9↑	0	0 =	0 =
4	Химия	69,1	62,6↓	82,8↑	0	1↑	3↑
5	Информатика	78,7	76,2↓	77,2↑	7	5↓	6↑
6	Биология	56,7	52,7↓	73,7↑	0	0 =	0 =
7	История	89	41↓	67↑	1	0↓	0 =
8	География	63,5	63,5=	66,9↑	0	0 =	3↑
9	Английский язык	62,2	82,4↑	96,25↑	0	0 =	0 =
10	Немецкий язык	-		74	-	-	-
11	Обществознание	68,3	58,5↓	79,3↑	0	0 =	2↑
12	Литература	78,5	86,2↑	93,5↑	0	0 =	0 =
	<i>Итого</i>				17(4,9%)	23(6,5%)	25(9,8%)

В 2024 году средние баллы ОГЭ, по сравнению с результатами ОГЭ в 2023 году, по всем предметам, кроме русского языка увеличились; в течение трех лет растет количество стобалльных результатов.

Вывод: государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 9 классах лицея прошла успешно.

Результаты мероприятий региональной системы оценки качества образования.

В рамках реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования обучающиеся лицея приняли участие в диагностике естественнонаучной грамотности (7 классы) и финансовой грамотности (8 классы).

Результаты естественнонаучной грамотности (7 классы).

№	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень сформированности учебных достижений			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	7	87	7,33	64,91	0	0	5	46	36

41,4% участников мониторинга показали высокий уровень естественнонаучной грамотности; 52,9% - средний уровень; 5,7% - уровень ниже среднего. Низкий уровень не показал никто.

Выписка результатов тестирования

МАОУ лицей №1 города Кунгура

г. Кунгур

7 класс

Год	Предмет	Четверть	Балл	Кол-во участников	Рейтинг*
2023 - 2024	енг	3 четверть	64,91 край 49,53	87 Всего 27952	в крае 96,6 в районе 91,3

Результаты диагностики финансовой грамотности (8 классы).

№	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень сформированности учебных достижений			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	8	90	11,16	60,16	0	0	13	46	31

34,5% участников мониторинга показали высокий уровень финансовой грамотности; 51,1% - средний уровень; 14,4% - уровень ниже среднего. Низкий уровень не показал никто.

Выписка результатов тестирования

МАОУ лицей №1 города Кунгура

г. Кунгур

8 класс

Год	Предмет	Четверть	Балл	Кол-во участников	Рейтинг*
2023 - 2024	фин	3 четверть	60,16 край 49,91	90 Всего 26366	в крае 91,2 в районе 95,7

Следует отметить, что результаты диагностических работ достаточно высокие: средний балл выполнения работ по лицею значительно превышает средний балл по Пермскому краю, лицей занимает лидирующие позиции в рейтинге ОО «Процент участников, получивших такой же или меньший балл».

ВЫВОД: Имеются достаточные основания считать качество подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования высоким. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, результаты мониторингов, проводимых организацией и системой образования, подтверждают лидирующие позиции лицея среди общеобразовательных организаций города и края.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ лицей №1 города Кунгура регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными актами.

Образовательная деятельность для всех классов осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Учебный план МАОУ лицея №1 г. Кунгура – локальный нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и годам обучения.

Учебный план МАОУ лицея №1 г. Кунгура составлен в соответствии с нормативно-правовыми федеральными, региональными и локальными актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральные основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г. №993, от 23 ноября 2022г. №1014).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 3.1/2.4.2.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» с изменениями, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 №9 (применяется в период подъема заболеваемости вирусными инфекциями).
9. Устав МАОУ лицея №1 г.Кунгура.
10. Образовательная программа МАОУ лицея №1 города Кунгура.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, на основе **федерального учебного плана основного общего образования (вариант № 3).**

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (с

изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 (с изменениями 19 марта 2024г.).

Учебный план рассчитан продолжительность учебного года – 34 рабочие недели, продолжительность урока – 40 минут. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимого уровня. Часы инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в полном объеме.

Уровень основного общего образования.

Учебный план основного общего образования направлен на создание в лицее образовательной среды, способствующей воспитанию, интеллектуальному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся, создание условий для их предпрофессионального и профильного самоопределения и самореализации, подготовке учащихся к осознанному выбору направления продолжения образования в профильных 10-11 классах с углубленным изучением отдельных предметов. В 5, 6, 7, 8 и 9 классах реализуются программы углубленного изучения математики.

1. В целях обеспечения качества образования, усиления практической направленности предмета, формирования коммуникативных качеств личности добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на предмет «Английский язык» в 5, 6, 7 классах.

2. В целях реализации программ углубленного изучения математики, развития интеллектуальных качеств личности, формирования пространственного воображения и абстрактного мышления, развития логического мышления, обучения решению задач практической направленности добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на предметы: «Математика» в 5 и 6 классах, «Геометрия» - в 7, 8, 9 классах. В 5,6 классах эти часы используются на ведение модуля «Наглядная геометрия».

3. В целях обеспечения всеобщей компьютерной грамотности 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на ведение предмета «Информатика» в 5 классах и поддержку предмета «Информатика» в 7, 8, 9 классах.

4. В целях обеспечения развития интеллектуальных, творческих качеств личности в предметную область «Искусство» добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на ведение предмета «Искусство (интегрированный курс)» в 8 классах.

5. В учебные планы 5-9 классов включен предмет «Второй иностранный язык».

6. Предметная область «Технология» представлена предметами «Труд (технология)» (1 час в 5, 6, 8, 9 классах, 2 часа - в 7 классах) и «Информационные коммуникационные технологии» (1 час в 5, 6 классах).

7. Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах включает учебные модули «Физическая культура» (2 часа) и «Культура танца» (1 час).

Уровень среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования направлен на подготовку выпускников к продолжению образования в высших учебных заведениях, обеспечивает их конкурентоспособность и успешную социализацию.

1. В лицее на уровне среднего общего образования организованы профильные классы с углубленным изучением профильных предметов:
10а,10б,11а,11б классы – технологический профиль;
10в, 11в классы – естественнонаучный профиль;
10г, 11г – гуманитарный профиль.
2. В учебный план 10 и 11 классов включены **обязательные для изучения предметы**: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект».
3. В учебный план профильных классов включены **предметы для углубленного изучения**, определяющие специализацию каждого профиля:
 - в технологическом профиле (10а, 10б, 11а, 11б классы) углубленно изучаются предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика», «Информатика»;
 - в естественнонаучном профиле (10в, 11в классы) углубленно изучаются предметы «Химия», «Биология»;
 - в гуманитарном профиле (10г, 11г классы) углубленно изучаются предметы «Английский язык», «История», «Обществознание».
4. В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей в учебный план естественнонаучного профиля (10в, 11в классы) добавлены 2 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на предмет «Химия», 1 час – на предмет «Информатика»; в учебный план гуманитарного профиля (10г,11г классы) добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на предмет «Иностранный язык (английский)».
5. В учебные планы профильных классов включены элективные курсы, которые, в сочетании с учебными предметами, составляют индивидуальные образовательные траектории учащихся. Список элективных курсов для каждого класса составлен на основе опроса учащихся и их законных представителей.

Система промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся 5-8 и 10 классов в формах письменных проверочных и контрольных работ, тестов, устных опросов, зачетов, защиты творческих работ, проектов, рефератов. Формы промежуточной аттестации по каждому предмету устанавливаются педагогическим советом. Одной из форм промежуточной аттестации является переводной экзамен. В 2024- 2025 учебном году промежуточная аттестация в 5-8 классах включает в себя следующие экзамены:

- письменный экзамен по русскому языку;
- устный экзамен по математике;

- один устный экзамен по выбору обучающегося.

Промежуточная аттестация в 10 классах включает в себя:

- тест по русскому языку в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- два экзамена по предметам, вынесенным на углубленное изучение.

Формы промежуточной аттестации

5-8 классы

Учебные предметы	5 классы	6 классы	7 класс	8 классы
Русский язык	Письменный экзамен	Письменный экзамен	Письменный экзамен	Письменный экзамен
Литература	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговая контрольная работа	Устный экзамен по выбору учащихся / сочинение	Устный экзамен по выбору / сочинение	Устный экзамен по выбору / сочинение
Иностранный язык (английский)	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговый тест	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговый тест	Устный экзамен по выбору / итоговый тест	Устный экзамен по выбору / итоговый тест
Второй иностранный язык	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговый тест	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговый тест	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговый тест	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговый тест
Математика	Устный экзамен	Устный экзамен	Устный экзамен	Устный экзамен
Информатика (или ИКТ)	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговый тест	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговый тест	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговый тест	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговый тест
История	Устный экзамен по выбору учащихся / учебный проект	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговая контрольная работа	Устный экзамен по выбору учащихся / защита проектов	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговый тест
Обществознание		Устный экзамен по выбору учащихся / защита проектов	Устный экзамен по выбору учащихся / защита проектов	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговый тест
Основы духовно-нравственной культуры	Устный экзамен по выбору учащихся / контрольная	Устный экзамен по выбору учащихся / контрольная		

народов России	работа	работа		
География	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговый тест	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговый тест	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговый тест	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговый тест
Физика			Устный экзамен по выбору учащихся / итоговая контрольная работа	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговая контрольная работа
Химия				Устный экзамен по выбору учащихся / итоговая контрольная работа
Биология	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговая контрольная работа	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговая контрольная работа	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговая контрольная работа	Устный экзамен по выбору учащихся / итоговая контрольная работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Труд (технология)	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Зачетная работа
Искусство (интегрированный курс)				Защита докладов с презентацией
Основы безопасности и защиты Родины				Итоговый тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

10 классы

Предметы учебного плана	10а класс технологический профиль	10б класс технологический профиль	10в класс естественнонаучный профиль	10г класс гуманитарный профиль
Русский язык	Письменный экзамен: тест в формате ЕГЭ	Письменный экзамен: тест в формате ЕГЭ	Письменный экзамен: тест в формате ЕГЭ	Письменный экзамен: тест в формате ЕГЭ
Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Иностранный	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Устный экзамен

язык (англ.)				по выбору учащихся / итоговый тест
Математика	Устный экзамен	Устный экзамен	Итоговый тест	Итоговый тест
Информатика	Письменный экзамен по выбору учащихся / итоговый тест	Письменный экзамен по выбору учащихся / итоговый тест	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Письменный экзамен по выбору учащихся / итоговый тест
Обществознание	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Устный экзамен
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Устный экзамен	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Устный экзамен	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физика	Устный экзамен по выбору учащихся/ итоговая контрольная работа	Устный экзамен по выбору учащихся/ итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест

Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Итоговые оценки выставляются с учетом промежуточной аттестации.

Учебный план МАОУ лицея №1 г. Кунгура обеспечивает здоровьесбережение и решает вопросы социальной адаптации личности, развития коммуникативных умений обучающихся, информатизации образовательного процесса, способствует подготовке к продолжению образования, что является приоритетными направлениями современного образования, удовлетворяет запросы обучающихся и их законных представителей.

Вывод: образовательный процесс в лицее организован в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в полной мере обеспечивает достижение высоких образовательных результатов.

5. Оценка востребованности выпускников

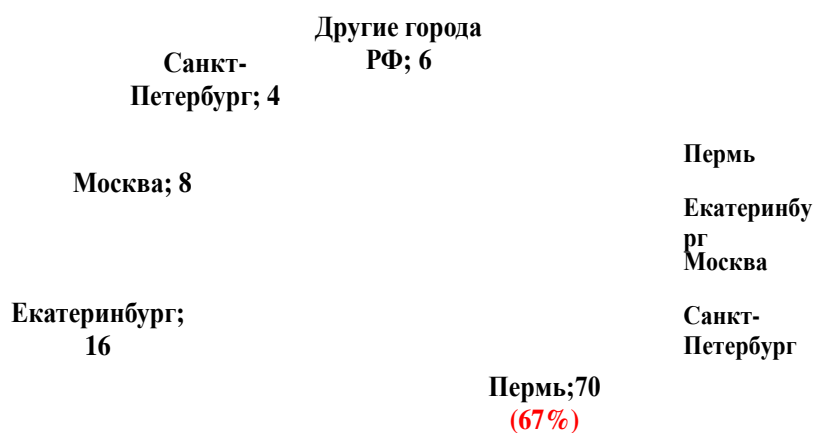
76 выпускников (86,4%) 9-х классов 2024 года продолжают образование в 10-х классах лицея; 1 выпускник (1,1%) – в 10 классах образовательных организаций Перми; 11 выпускников (12,5%) – в организациях СПО Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Перми, Кунгура.

Как и в предыдущем учебном году, подавляющее большинство девятиклассников (86,4%) выбрало для дальнейшего образовательного пути именно лицей. Это объясняется организацией профильного обучения в 10-11 классах (технологический, естественнонаучный, гуманитарный профили) и высоким уровнем лицейского образования.

Выпускники 11 классов лицея традиционно стремятся к получению высшего образования. Средний показатель поступления 92%.

Учебный год	Продолжили образование в вузах (в т.ч бюджетная основа)
2022-2023	91,3% (78,1%)
2023-2024	96,4% (87,6%)

В 2024 году 105 выпускников лицея (96,4%) поступили в вузы Перми, Екатеринбурга, Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России. Из них 67% (70 человек) получают высшее образование в вузах Перми.



2 выпускника лицея (1,8%) продолжили свое образование в организациях среднего профессионального образования Перми.

Анализ профессиональных намерений выпускников лицея показывает, что они по преимуществу выбирают технические и IT специальности. Более 90 % выпускников делают свой выбор в соответствии с профилем класса. Подробный выбор представлен в таблице.

Специальность	Количество
Техническое + IT	57
Гуманитарное	9
Юриспруденция	4
Педагогика	7
Естественнонаучное	5
Медицина, фармация, ветеринария	12
Экономика, менеджмент, реклама	7

Другое	5
<i>Итого</i>	<i>106</i>

Вывод: Качественное образование, воспитание лицеиста как человека, способного реализовывать свое право на свободный выбор различных видов деятельности, формирование качеств личности, соответствующих вызовам современного общества, способствуют успешной социализации выпускников лицея.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о кадровом составе МАОУ лицея №1 г. Кунгура

Показатель		Количество
Общая численность работников		52
Из них совместители		5
Основные педагогические работники		37
	- учителя	34
	-социальный педагог	1
	-педагог - психолог	1
	-педагог - библиотекарь	1
Административно – управленческий персонал		6
	-директор	1
	-заместитель директора	5
Учебно – вспомогательный персонал, административный персонал		2
Иной персонал		2
Имеют квалификационную категорию (из числа основных педагогических работников)		31
	- высшая	25
	- первая	6
	- соответствие	2
	- нет категории (не подлежат аттестации)	4
Образование (из числа основных педагогических работников)		
	- высшее	34
	-из них педагогическое	33
	- среднее профессиональное	3
	-из них педагогическое	3
Стаж педагогической деятельности (из числа основных педагогических работников)		
	- до 5 лет	2
	- 30 и более лет	14
Возраст (из числа основных педагогических работников)		
	- до 30 лет	3
	- 55 и более лет	14
Имеют государственные и отраслевые награды (из общего числа постоянных работников)		22
	-Заслуженный учитель РФ	2
	- Отличник народного Просвещения	2
	- Почетный работник общего образования РФ/ Почетный работник сферы образования РФ/ Почетный работник воспитания и просвещения РФ	20

В лицее на период самообследования 50 сотрудников, из них 37 педагогических работников, из них 34 - учителя. Большая часть учителей имеет высшее образование, большой стаж педагогической деятельности, категорию (высшую или первую). В кадровом составе произошли небольшие изменения: пришло 2 педагога из других ОО. В целом, уровень квалификации педагогических кадров высок, 22 человека имеют отраслевые награды. В прошедшем году получила нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» Шипилова Л.В., учитель информатики и ИКТ.

В течение года прошли аттестацию 6 педагогов: 1 человек – на первую категорию, 5 человек - на высшую категорию, 4 из них аттестовывались по новой форме. Все педагоги, проходящие аттестацию в форме портфолио, получили положительное экспертное заключение, подтвердив уровень своей квалификации, что говорит о качественной работе педагогов, об их профессиональном мастерстве.

Совершенствованию профессионализма педагогов способствует система методической работы. Основной целью методической деятельности в лицее является создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса. В течение 2024 года педагогический коллектив работал над реализацией задач, сформулированных с учетом требований государственной образовательной политики.

Наиболее значимые направления методической деятельности:

- методическое сопровождение образовательного процесса, введение обновленных ФГОС и ФОП;
- повышение квалификации педагогических кадров, аттестация педагогов;
- организация работы педагогических сообществ (ШМО, ВТГ);
- работа в Университетском округе НИУ ВШЭ;
- обобщение и трансляция педагогического опыта;
- создание и реализация индивидуальных программ наставничества молодых специалистов и новых педагогов;
- реализация программы «Одаренные дети».

Основой всей методической работы в лицее является работа школьных методических объединений: учителей русского языка и литературы, учителей английского языка, учителей истории и обществознания, учителей естественнонаучных дисциплин, учителей математики и информатики, классных руководителей. Анализ деятельности ШМО подтверждает, что все проводимые ими мероприятия направлены на улучшение показателей результативности, эффективности методической деятельности. В рамках деятельности ШМО происходит обмен педагогическим опытом, реализуются программы наставничества. Через ШМО осуществляется общий подход к организации образовательного процесса, формирование образовательной среды лицея, качественное методическое обеспечение реализуемых образовательных программ. ШМО поддерживают связь с педагогическими сообществами разного уровня, организуют участие обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

За истекший год педагоги лицея демонстрировали высокие показателями методической активности:

- приняли участие в 89 различных методических мероприятиях (126 участников) из них 53 – краткосрочные формы (семинары, слеты, форумы, конференции (73 участника), 28 – курсы до 72 часов (44 участника) и 8 – курсы 72 и более часа (9 участников).
- представили педагогический опыт в 25 различных мероприятиях, из них 16 муниципального уровня, 6 – краевого, 3 – всероссийского/международного.
- приняли участие в 29 конкурсах профессионального мастерства (64 участника), из них 13 муниципального уровня (24 участника), 10 краевого уровня (11 участников), 6 всероссийского/международного уровня (29 участников).

Вывод:

- образовательный процесс в лицее обеспечен квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал лицея постоянно совершенствуется на основе систематической методической деятельности, целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов; внедряется система наставничества с целью соблюдения преемственности в педагогической среде.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Уровень обеспеченности учебной и электронной литературой.

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня.	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня.	Регионального перечня нет.
Уровень обеспеченности электронной литературой	70 шт.

Услугами библиотечно-информационного центра пользуется 76% (2023 - 77%) учащихся и 100% педагогических работников. Итого 557 человек (2023 – 578 человек).

Пополнение библиотечного фонда.

Приобретено учебников

За 2023 – 2024 уч. год	1638 экз.	1181735,75 руб.
- На средства ОУ (бюджетные)	407 экз.	319883 руб.
- На внебюджетные (спонсорские)	--- экз.	--- руб.
- Другие (переданы от Управления образования)	1231 экз.	861852,75 руб.

Медиаресурсы

Всего	70 экз.
Выдано в учебном году	12 экз. (2023 - 8 экз.)

Приобретено

За 2023 год	--- экз.	--- руб.
-------------	----------	----------

Работа библиотечно-информационного центра.

Показатели	2021	2022	2023	2024	сравнение
Читатели	498	557	578	557	-
Посещения	4183	4261	4169	4261	+
Книговыдача	8256	8128	8145	8513	+

Показатели книговыдачи. В том числе	2021	2022	2023	2024	±
ОПЛ(6,72,74,78)	2195	2208	2009	2209	+
ЕНЛ(2,5)	1380	1405	1007	1404	+
Техника(3)	570	581	562	580	+
С/х, лесное (4)	11	14	9	6	-
Искусство (85)	451	468	457	418	-
Спорт (75)	52	69	59	65	+
Детская (Д)	11	16	14	18	+
Художественная	1349	1483	1574	1482	-
Литературоведение. Языкознание(81-83)	1013	1123	1098	1113	+
Справочная литература (9)	1210	1304	1356	1303	+

Работа с читателями**1. Массовая работа****1.1. Устная (формы)**

Библиотечные уроки - 17 (2023 - 43) Обзоры - 7 (2023 - 12)
 Просмотры - 8 (2023 - 5) Игровые формы - 4 (2023 - 5) Праздники,
 вечера - 4 (2023 - 5) Другие формы (экскурсии) - 3 (2023 - 3).

1.2. Наглядная (формы)

Выставки - 15 (2023 - 14) Книжные полки - 3 (2023 - 4) Стенды - 8 (2023 - 6),
 Фотозоны - 2 (2023 - 0).

2. Индивидуальная работа

Беседа при записи - 58 (2023 - 63). Рекомендательная беседа - 27 (2023 - 34).
 Беседы о прочитанном - 21 (2023 - 22). Анализ формуляра - 557 (2023 - 578).

Отремонтировано 126 книг (2023 - 105 книг). Списано учебников 0 (2023 - 0).

Техническая оснащённость библиотеки

ПК - 3 шт.; МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт.; ноутбук - 1 шт.; проектор - 1 шт.; экран; DVD - плеер - 1 шт.; телевизор - 1 шт.; калькулятор - 1 шт.

Информационное обеспечение образовательного процесса.

 Сайт лицея <http://lyceum-kungur.permschool.ru> Сайт обновлен, переведен на новую платформу, соответствует современным требованиям, производится оперативное обновление информации, осуществляется контроль за размещением информации. Ответственные лица: Вертипрахова С.А., заместитель директора (методическая, инновационная работа, информатизация образовательного пространства), Шипилова Л.В., учитель информатики и ИКТ, оператор сайта.

 **Работа в Электронной Пермской Образовательной системе (ЭПОС).** Качество предоставления услуги – 100%. Участие педагогов – 100%. Ответственные лица: Вертипрахова С.А., заместитель директора (методическая, инновационная работа, информатизация образовательного пространства), Хузина Л.Р., учитель информатики и ИКТ, куратор по работе в системе ЭПОС.Школа.

 **Самостоятельная работа учащихся с формами дистанционного контроля. Электронное обучение. Дистанционное обучение.**

✓ участие в тренировочных и диагностических работах Московского института открытого образования (телекоммуникационная система «СтатГрад»). Ответственное лицо: Шерстобитова О.А, заместитель директора (учебно-организационная работа).

✓ обучение на дому – 3 ученика (2023-2, 2022-3, 2021–0); семейное образование 1 ученик (2023 - 4).

Вывод: Библиотечно-информационное, информационное обеспечение сопровождает образовательный процесс, способствуя достижению высоких образовательных результатов. Фонд БИЦ достаточен для организации методической помощи педагогам-предметникам, классным руководителям, руководителям МО. Востребованность БИЦ учащимися в пределах среднего показателя. Использование ЦОР, электронной библиотеки, электронной периодики создают условия для современного образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Для реализации всех элементов образовательной деятельности разработаны программы.

№	Программа	Целевая группа
1	Урочная деятельность	
	Учебные программы по предметам учебного плана	5-11 кл.
	Учебные программы по предметам, углубленный уровень (математика, информатика, физика; биология, химия; история, английский язык, право)	5, 6, 7, 8, 9, 10,11 кл.
	Элективные курсы, углубляющие изучение предмета, способствующие подготовке учащихся к профессиональному образованию: ✓ Обучение сочинению-рассуждению по тексту. ✓ Стилистика жанра. ✓ Теория и практика анализа художественного текста. ✓ Современная русская литература. ✓ Человек – общество – мир. ✓ Глобальные проблемы современности. ✓ Теория и практика по обществознанию. ✓ Экономика. ✓ Решение планиметрических задач. ✓ Основы экологии. ✓ Экология России. ✓ Решение биологических задач повышенного уровня сложности. ✓ Сложные вопросы 2 части ЕГЭ по биологии. ✓ Различные способы решения заданий с модулем. ✓ Решение задач с параметром.	10-11 кл.

	✓ Методы решения задач по физике. ✓ Решение комбинаторных задач. ✓ Решение логических задач повышенной сложности.	
2	Внеурочная деятельность	
	Календарный план воспитательной работы.	5-11 кл.
	Программы внеурочной деятельности – «Занимательная математика»; – «Разговоры о важном»; – «Россия – мои горизонты»; – «Решение нестандартных задач по математике»; – «Работа с различными типами исторических источников»; – «Генетика»; – «Краеведение»; – «Семьеведение» (10-11 классы); – «Театральная студия «Премьера»; – «Музейный уголок «История лица в лицах»; – «Основы финансовой грамотности»; – «Фотовидеобъединение»; – «Интеллектуальные игры»; – «Социальное проектирование»; – «Основы психологических знаний»; – «Тренажерный зал. ОФП с элементами атлетической гимнастики»; – «Основы выбора профессии».	5-11 кл.
	Учебные практики профильной направленности: - «Профессия учитель»; - «Публичное выступление»; - «Анализы и синтезы в органической химии»; - «Ученый – ботаник»; - «Создание сайта»; - «Графика в ЯП Питон. Модуль Canvas»; - «Математические задачи экономического содержания»; - «Юный предприниматель»; - «Туристический бизнес».	10 кл.
	Учебные практики профильной направленности: - «Микроскопия. Основы биологического рисунка». - «Основы химического анализа». - «Профессия «Переводчик»; - «Особенности профессии «Юрист», «Учитель»; - «Физико-техническое моделирование»; - «Проценты в современной жизни».	9 кл.
	Учебные практики профильной направленности: - «Хочу быть архитектором»; - «Профессия «Художник анимации и компьютерной графики»; - «Инженер-материаловед - профессия будущего!»; - «Финансовый английский»; - «Учимся говорить»; - «Знакомство с миром химии»;	8 кл.
	Учебные практики профильной направленности: - «Математика в профессиях (строитель)»; - «Профессия «Разработчик сайтов»; - «Социологическое исследование».	7 кл.

	-«Царство Растения»	
	Учебные практики профильной направленности: -«Профессия «Социальный педагог»; -«Занимательная геология»; -«Ученый – биолог» -«Мастерство публичного выступления».	6 кл.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ООО и СОО. В **2024** году программы реализованы в полном объеме.

8.Оценка материально-технической базы образовательной организации.

Лицей владеет зданиями и имуществом на праве оперативного управления.

Инфраструктура: в образовательном процессе задействованы 25 учебных кабинетов основного здания и здания пристроя, 7 лаборантских, библиотечно-информационный центр с читальным залом, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, 2 обеденных зала на 120 посадочных мест, лицензированный медицинский блок, гардеробные для учащихся и педагогических работников, 8 санузлов. Для проведения занятий по физкультуре и вовлечению детей и взрослых в спорт и в целях приобщения к здоровому образу жизни функционирует типовая спортивная площадка. В **2024** году лицей продолжил участие в реализации краевого проекта «Спорт для всех желающих» (в соответствии с Постановлением правительства Пермского края 107-п).

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

	2023	2024
Количество компьютеров, применяемых в образовательном процессе	179	179
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,4	0,4
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	28	28
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении ОО	8	8
Возможность пользования педагогическими работниками локальной сетью, сетью Интернет (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Наличие эл. почты (да/нет)	да	да
Наличие официальной страницы ОО в социальной сети ВКонтакте	да	да
Наличие Интернета (да/нет)	да	да
Другое оборудование:		
- интерактивная доска	20	20
- видеокамера	3	3
- фотокамера	3	3
- издательский центр	1	1

- музыкальный центр	2	2
- мультимедиа проектор	34	36
- принтер, сканер	51	51
- МФУ	31	31
- факс	2	2
- телевизор	2	3
Наличие спортивного оборудования (да/нет)	да	да
Наличие материально-технических условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Наличие материально-технических условий для обеспеченности обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

Вывод: В 2024 году лицей, как и в 2023 году, осуществлял ведение ЭЖУ на платформе Электронной Пермской образовательной системы (ЭПОС). Наличие высокоскоростного Интернета позволяет проводить краевые и межтерриториальные вебинары по различным вопросам образовательной деятельности, консультации по ГИА, вести занятия (в том числе внеурочные) с использованием ресурсов электронного обучения, дистанционных технологий, участвовать в дистанционных конкурсах и интеллектуальных состязаниях различного уровня, проводить педагогические видеоконференции и другие мероприятия в формате удаленного доступа.

Изменение в оснащении служебных помещений, учебных кабинетов Приобретение основных средств и материальных запасов в 2024 году

Наименование	Сумма, рублей	Источник приобретения
Переходник	527,00	Добровольные пожертвования
Бланки: Договор об оказании платных дополнительных услуг	5 280,00	Платные услуги
Микрофонный кабель	3 140,00	Добровольные пожертвования
Чистящие салфетки	257,00	Добровольные пожертвования
Коннектор	50,00	Добровольные пожертвования
Коммутатор	725,00	Добровольные пожертвования
Архивная коробка	1 600,00	Платные услуги
Войсковой прибор химической разведки, макет простых укрытий, макет убежища, компас-азимут, линейка визирная, носилки	81 645,00	Краевой бюджет
Хозяйственные товары	33 070,00	Местный бюджет
Канцелярские принадлежности	89 097,61	Краевой бюджет
Аптечка первой неотложной помощи	7 298,80	Платные услуги, Добровольные пожертвования
Твердотельный накопитель	2 199,00	Платные услуги
Спортивное оборудование и инвентарь	40 863,30	Краевой бюджет

Хозяйственные товары (лагерь дневного пребывания)	8 912,00	Местный бюджет. Платные услуги
канцелярские принадлежности (лагерь дневного пребывания)	35 300,00	Платные услуги
Ролик подачи, узел подачи бумаги обходного лотка	2 357,00	Местный бюджет
Блок питания	2 477,00	Местный бюджет
Стеллаж библиотечный	9 981,00	Местный бюджет
Фотовал	307,00	Местный бюджет
Термометр бесконтактный инфракрасный настенный	6 144,00	Добровольные пожертвования
Стулья ученические	183 000,00	Краевой бюджет
Канцелярские принадлежности	7 700,00	Добровольные пожертвования
Изготовление информационного стенда	4 960,00	Добровольные пожертвования
Картридж	565,00	Местный бюджет
Комплект шторм для оформления сцены актового зала	87 000,00	Добровольные пожертвования
Учебники для образовательного процесса.	267 721,79	Краевой бюджет
Строительные материалы	6 209,00	Добровольные пожертвования
Изготовление кабинетной таблички с карманом	550,00	Местный бюджет
Строительные материалы	8 074,00	Местный бюджет
Светильник, аккумулятор	2 806,00	Местный бюджет
Узел подачи бумаги обходного лотка, ролик подачи	1 667,00	Добровольные пожертвования
Микшерский пульт, радиосистема, акустическая система	284 000,00	Добровольные пожертвования, грант
Карта России для кабинета географии	1 240,00	Краевой бюджет
Проектор	83 998,00	Местный бюджет. Краевой бюджет
Хозяйственные товары	4 123,25	Добровольные пожертвования
Стол теннисный	25 157,00	Краевой бюджет
Похвальные грамоты	5 700,00	Добровольные пожертвования
Благодарственные письма. Грамоты	2 634,00	Добровольные пожертвования
Бланки аттестатов, приложений к ним, твёрдая обложка	57 750,00	Краевой бюджет
Медаль "За особые успехи в учении"	10 599,95	Краевой бюджет
ИТОГО	1 376 85,70	

В целях реализации программы нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины», модуля «Начальная военная подготовка», укрепления материально-технической составляющей профильного кабинета, были

осуществлены вложения в его дооснащение и приобретены:

№ п/п	Наименование	Количество, штук	Стоимость каждой единицы имущества, рублей	Общая стоимость имущества, рублей
1	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1	11 000,00	11 000,00
	Макет простейшего укрытия	1	20 720,00	20 720,00
	Макет быстропроизводимого убежища	1	27 860,00	27 860,00
	Компас-азимут	15	375,00	5 625,00
	Линейка визирная металлическая	15	956,00	14 340,00
2	Лямка медицинская носилочная	1	2 100,00	2 100,00
	ИТОГО	34		81 645,00

С 2021 года лицей - участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В **2024** году получено оборудование для учебных кабинетов по «ЦОС» на сумму **459 229,00 рублей** (2023 – поставка на сумму 231 206,89 рублей; 2022 - поставка на сумму 2 880 918,66 рублей). В комплект средств обучения и воспитания входит интерактивная панель для кабинета математики.

Вывод: Ресурсное обеспечение (включая бюджетные и внебюджетные средства) максимально способствует достижению целей образовательной деятельности, реализации программ общего образования. Совершенствование материально-технической базы направлено на создание оптимальных условий для достижения образовательных результатов и удовлетворение потребностей обучающихся и их законных представителей, а также на исполнение муниципального задания.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В лицее разработана внутренняя система оценки качества образования, которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. В начале каждого учебного года разрабатывается план ВСОКО с учетом особенностей каждого учебного года. Так, в план ВСОКО в 2024 году были включены такие направления:

1. Контроль качества образовательных результатов:
учебные достижения обучающихся; внеучебные достижения обучающихся.
2. Контроль качества образовательного процесса.
3. Контроль качества условий образовательного процесса.

Ниже перечислены основные мероприятия ВСОКО в 2024 году.

- ✓ Аттестация обучающихся за четверть (полугодие). Экзамены за 1 полугодие, год. Обобщение и анализ результатов.
- ✓ Входные срезовые работы по русскому языку и математике в 5 классах.
- ✓ Входные срезовые работы по базовым и профильным предметам в 10 классах.

- ✓ Тематический контроль «Адаптация обучающихся 5, 10 классов в условиях новой школы».
- ✓ Тренировочные работы в формате ОГЭ в 9 классах, ЕГЭ в 11 классах.
- ✓ Тренировочные итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах.
- ✓ Тренировочное итоговое сочинение по литературе в 11 классах.
- ✓ Посещение уроков, классных часов. Проверка тетрадей, дневников обучающихся. Проверка личных дел обучающихся и педагогов.
- ✓ Защита индивидуальных проектов в 10 классах.
- ✓ Обобщение результатов школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам.
- ✓ Обобщение результатов участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня.
- ✓ Организация и проведение традиционных лицейских мероприятий
- ✓ Анализ деятельности классных руководителей 5-11 классов по итогам учебного года, в том числе о реализации социальных проектов классов.
- ✓ Обобщение и анализ результатов участия педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах; в мероприятиях по распространению педагогического опыта.

Вывод: мероприятия внутренней оценки качества образования способствует достижению целей образовательной деятельности, реализации программ общего образования.

10. Оценка работы образовательной организации по сохранению здоровья учащихся. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

- ✓ Наличие штаба воспитательной работы: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, киберконсультант.
- ✓ Работа по саморегуляции: практикумы, обучение приемам и техникам при реализации программ, в индивидуальном режиме на консультациях.
- ✓ Работа по позитивации мышления: обучение техникам и упражнениям, перестраивающим сознание, реагирование на стрессовые и конфликтные ситуации при реализации программ, в индивидуальном режиме на консультациях.
- ✓ Индивидуальные консультации по запросам детей в направлении решения учебных проблем, конфликтов с родителями и сверстниками.
- ✓ Консультирование в период адаптации (в сотрудничестве с фельдшером) с выявленными дезадаптантами с психосоматическим статусом.
- ✓ Психологическое сопровождение адаптационного периода: диагностика в период адаптации, групповая работа, индивидуальные консультации, работа с родителями.
- ✓ Консультирование родителей (индивидуальное и групповое) по вопросам психофизиологических возрастных особенностей; трудностей периода адаптации; экзаменационного стресса; опасностей Интернета; последствий гиподинамии; способам самосохраняющего психологического

поведения – саморегуляция, грамотное сохранный поведение в стрессе, навыки решения конфликтных ситуаций и пр.).

✓ Диагностика эмоциональных состояний обучающихся 5 – 11 классов и последующая работа: углубленная диагностика, повторная, коррекционно-развивающая групповая, практикумы с элементами тренинга, индивидуальные консультации.

✓ Профилактика буллинга в школе через реализацию проекта «Профилактика буллинга в школе методом кинотерапии» для обучающихся 5, 10 классов. Решение конфликтных ситуаций через обучающее консультирование.

✓ Работа по результатам СПТ: профилактика всех форм зависимости через психологические практикумы, групповые консультации, индивидуальную работу, реализацию программ. Углубленная диагностика.

✓ Профилактика депрессивных состояний: позитивация мышления, работа по смыслу жизни, постановка цели – обучение; обучение работе с трудными ситуациями, способы решения проблемы как технология поведенческой активности личности.

✓ Профилактика суицидальной активности личности (взаимодействие с киберконсультантом лица) – контроль контента разных групп обучающихся; работа с педагогическим коллективом по вопросам признаков суицидального поведения, ситуациям педагогического успеха, способам поддержки, правильной стратегии оценивания; практикумы для обучающихся 7-9 классов.

✓ Профилактика учебных трудностей: обучение учебным навыкам (5 классы), обучение раскрытию ресурсов памяти и внимания; самоанализ учебных трудностей с позиции стратегии самопомощи и формулирования проблемы для значимых взрослых.

✓ Целенаправленная работа с 5 класса по самооценке обучающихся: диагностика, способы повышения, работа с уверенностью. Отслеживание учащихся с низкой самооценкой педагогами и классными руководителями.

✓ Организация работы по выявлению случаев жестокого обращения (вместе с классными руководителями).

✓ Обучение педагогического коллектива здоровьесберегающим техникам и упражнениям с целью использования на уроках с детьми.

✓ Использование и обучение педагогов упражнениям из нейропсихологии для благоприятной активности мозга.

✓ Использование в работе методов символдрамы (индивидуальный режим), арт-терапии, сказкотерапии, истериотерапии, притчетерапии как комфортного метода для личности. Обучение родителей общению с ребенком.

✓ Работа с эмоциональным интеллектом детей: развитие, обучение осознанному отношению к переживаемым эмоциям: отслеживание, формулирование, проговаривание; понимание чувств другого человека.

✓ Эмпатические практикумы, обучение техникам самосострадания (подростки) как способа снятия психоэмоционального напряжения и обучения способам выражения сочувствия другому человеку.

✓ Работа с коллективом по обучению выявлению проблемных состояний подростков; навыкам диалога в ситуациях эмоционального кризиса до передачи случая психологу.

✓ Профилактическая работа со старшеклассниками по профилактике ранних половых отношений.

✓ Работа с детьми группы риска СОП с целью помощи в понимании ситуации неверного выбора и профилактики противоправного поведения через работу по осознанию и пониманию того, что привело к проступку (качества характера, слабоволие, отсутствие правовой грамотности, безответственность и пр.).

Группы здоровья	2022 год	%	2023 год	%	2024	%
1	26	3,9%	16	2,4%	16	2,4%
2	296	45,3%	320	48,4%	306	47,7%
3	325	49,7%	315	47,7%	310	48,3%
4	6	0,9%	9	1,3%	9	1,4%
Всего:	653		660		654	

Физкультурная группа	2022 год	%	2023 год	%	2024	%
Основная	336	51,4%	328	49,7%	308	48%
Подготовительная	304	46,5%	318	48,2%	321	50%
Специальная	11	1,7%	9	1,4%	6	0,9%
Освобождение	2	0,3%	5	0,7%	7	1%
Всего:	653		660		654	

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о сохранении стабильной динамики по укреплению физического и психологического здоровья обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

✓ Обеспеченность горячим питанием обучающихся составляет **100%**, охват организованными формами – **77 %** (2023 – 81%; 2022 – 86%).

✓ Имеют место быть случаи травматизма среди обучающихся:

Уровень травматизма				
	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
Кол-во травм	2	3	2	положительная

Необходимо активно продолжать инструктивную работу классных руководителей, учителей-предметников (особенно учителей физической культуры) по укреплению навыков и умений безопасного поведения учащихся.

✓ Отсутствие преступлений. Но имеют место быть случаи распития спиртных напитков, управление без прав транспортным средством; увеличивается количество учащихся, поставленных на учет группы риска социально опасного поведения по результатам психолого-педагогического обследования на расположенность к суицидальному поведению. Это тревожные сигналы для активизации профилактической работы всех субъектов профилактики, работы классных руководителей, законных представителей несовершеннолетних учащихся по формированию здоровых умений держать себя в обществе, успешно социализироваться в нем.

- ✓ Случаев агрессивного поведения подростков по отношению к сверстникам и взрослым не зарегистрировано (2023 – 2 случая).

Меры по сохранению здоровья обучающихся в процессе учебного труда:

Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Был проведен контроль освещенности, постоянно (ежедневно) осуществлялся контроль соблюдения температурного режима, режима проветривания кабинетов; «утренний фильтр» среди учащихся и сотрудников; проведены в замеры изоляции, шума; лабораторный контроль блюд, соответствие мебели росту-возрастным особенностям обучающихся (мебель в лицее размеров 4,5,6; укомплектованность ученической мебелью 100%).
Объем допустимой учебной нагрузки	Учебные планы соответствуют ФГОС
Контроль объема домашнего задания	По плану внутришкольного контроля (мониторинга качества образования).
Режим пользования ПК	Под наблюдением и только с разрешения учителя; установлена контент фильтрация
Расписание, режим работы лицея	Учебные занятия ведутся в одну (первую) смену; обеденные перемены предусмотрены в соответствии с СанПин. График звонков проверен Центром гигиены и эпидемиологии в Пермском крае и принят без замечаний. В период ограничительных мер за каждым классом закрепляется отдельный кабинет; по мере необходимости вводилось «плавающее» расписание; а также применялся «плавающий» график питания.
<u>Мероприятия по здоровьесбережению:</u> - деятельность ШСК «Стимул»; - физкультминутки; - работа групп в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования физкультурной и спортивной направленности; - имеются возможности школьного тренажерного зала; - есть общешкольный спортивный праздник в начале учебного года и в феврале «Зимний День здоровья»; - традиционный осенний кросс; - конкурс газет и видеороликов по тематике формирования навыков здорового образа жизни; - установка и функционирование теннисных столов в местах общего доступа (в фойе); - участие старшеклассников во флешмобах; - беседы фельдшера; - контроль фельдшера и директора за	Регулярно соблюдают данное требование часть педагогов - в 2024 году – 65% (2023 – 75%, 2022 – 78%; 2021 – 85%). по плану занятий групп и секций во второй половине рабочего дня для учащихся 8-11 классов Зимний день здоровья (включая участие в акции «Лыжня России») сентябрь сентябрь по плану работы сентябрь-ноябрь

посещением обучающимися фтизиатра и прохождением флюорографического обследования; - приглашение врачей - узких специалистов (фтизиатр, гинеколог, окулист, стоматолог) для беседы с учащимися; - беседы с родителями о здоровом питании обучающихся, формировании семейных ценностей здорового образа жизни; - работа Общественной комиссии по контролю за качеством питания; - привлечение родительского контроля за качеством предоставления услуги по организации горячего питания для учащихся.	регулярно 4 раза в год; постоянные телефонные переговоры с законными представителями учащихся, кто не соблюдает графики осмотров, индивидуальная работа с «отказниками» от реакции Манту, Диаскин теста по плану работы классных руководителей и фельдшера лекторий 2 раза во втором полугодии года 5 раз в год с составлением акта (протокола) (скан копии протокола размещены на сайте ОО) 2-3 раза в полугодие (скан копии актов проверки расположены на сайте ОО).
---	--

Итоги здоровьесбережения: по заболеваемости учащихся в **2024** году ОРЗ, ОРВИ, Ковидом, внебольничной пневмонией значительный рост не наблюдался. Центром гигиены и эпидемиологии в Пермском крае были направлены предписания о дополнительных мерах по проведению профилактических мероприятий, по предупреждению эпидемического распространения инфекционных болезней среди детей.

Сохраняется проблема: в **2024** году, несмотря на зарегистрированный подтвержденный случай заболевания учащейся 11 класса туберкулезом, имеют место быть необязательности родителей (законных представителей) по отношению к флюорографическому обследованию учащихся, отказ части родителей (3%) от теста на туберкулез и обследование у фтизиатра. Все родители предупреждены об альтернативных вариантах обучения детей, не обследованных на туберкулез: семейное образование, самообразование, самостоятельную работу учащихся с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Реакция родителей адекватная. Все прошли обследование и принесли подтверждение об отсутствии у ребенка и членов семьи заболевания туберкулезом.

Учебные сборы по основам военной службы прошли юноши 10 классов.

ОБЩИЙ ВЫВОД. Лицей является инновационным образовательным учреждением, дающим доступное качественное образование в соответствии с ФГОС, направленное на позитивную самореализацию учащихся в разных видах образовательной деятельности. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию. Лицей полностью обеспечен электронными образовательными ресурсами и техникой. Результатом системной работы администрации, педагогического коллектив, родительского сообщества, социальных партнеров является интеллектуальное развитие обучающихся, поддержание статусности школы, высокий уровень подготовки выпускников, лидерство ОО в значимых образовательных рейтингах.

Директор МАОУ лицея №1 города Кунгура _____ И.И.Буданова.
М.П.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298029
Владелец Буданова Ирина Игоревна
Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025